|  |  |
| --- | --- |
| **Projenin adı** | **BİR KİTAP, BİN HAYALPROJESİ** |
| **Projenin konusu** | Ambarlı Selahattin Müzeyyen Kaçaker Anaokulu öğrenci, veli,öğretmen ve personeline kitap okuma alışkanlığının kazanılmasının doğuracağı,olumlu sonuçların hedef kitle tarafından farkındalığının sağlanması. |
| **Hedef** | Ambarlı Selahattin Müzeyyen Kaçaker Anaokulu öğrencilerinin,aileleriyle birlikte olan zamanlarını verimli geçirmelerine olanak sağlamak amacıyla,küçük yaşta kitaplara karşı olan ilgilerini geliştirerek kitapla geçirilen vaktin çocuk için keyifli bir süreç olabileceğini göstermek her çocuğun kendi kütüphanesini oluşturmasına destek vermek, küçük yaşta kitapları sevdirmek. |
| **Gerekçe** | Son yıllarda yapılan araştırmalara göre; bir yılda, ders kitapları dışında basılan kitap sayısı; ABD 72.000, Almanya 65.000, İngiltere 48.000, Fransa 39.000, Brezilya 13.000, Türkiye 6.031’dir. Yine bazı ülkelerdeki kitap okuyanların ülke nüfusuna oranları ise şöyledir: Japonya % 14, ABD % 12, Almanya % 11, İngiltere % 11, Türkiye % 0,01’dir.  Sayısal veriler ülkemizde okuma oranının maalesef çok düşük olduğunu göstermektedir. “Neden okumuyorsunuz?” sorusuna insanlar farklı farklı yanıtlar verirler. Aslında bu sorunun ortak cevabı kitap okuma alışkanlığı edinmemiş olmamızdır. Eğitim kurumlarımız öğrencilerine bu konunun önemini sürekli vurgulasa da ilk olarak ailelerin bu konuda eğitilmesi ve küçük yaştan itibaren çocuklarımızın kitapla tanıştırılması gerekmektedir. |
| **Amaçlar** | * Ailelere ve öğrencilere kitap okuma alışkanlığının gerekliliğine ilgi uyandırmak.
* Ailelerle, öğrencilerin verimli zaman geçirmelerine olanak sağlamak.
* Henüz okuma bilmeyen öğrencilerimize görselleri okuyabilme yeteneği kazandırmak.
* Ailelere, kitap okuma alışkanlığı kazanmış bireylerin,bu eylemin akademik başarılarına katkı sağlayabileceği farkındalığını oluşturmak.
* Her öğrencinin kendi kütüphanesini oluşturmalarını sağlamak.
* Aileleri tarafından aynı kitabın okunduğu çocukların,kitabı analiz ve münazara etme yeteneklerini geliştirmek.
* Öğrencilerin bilişsel,duygusal, dil gelişimlerine katkı sağlamak.
* Türk ve Dünya klasiklerinden örnekler okunarak , öğrencilerin bu hikaye kahramanlarına olan farkındalıklarını geliştirmek.
* Bilişsel ve duyuşsal gelişimlerine katkı sağlamak.
* Sosyal ve kültürel aktivitelerde etkin rol alan bireyler yetiştirmek.
* Var olan kelime hazinelerini geliştirerekiletişim kolaylıkları sağlamak.
* Bu proje öğrencilerimizi okul öncesi dönemde görselleri okuyarak , kendilerini duygu, düşünce ve isteklerini daha doğru ve rahat ifade eden toplum bireyleri yetiştirmek amacıyla hazırlanmıştır. Bu uygulamanın "bireyin eğitilmesi" noktasında çok yararlı sonuçlar ortaya çıkaracağı tespit edilmiştir
 |
| **Mevcut Durum** | İstanbul – Avcılar İlçesinde bulunan Ambarlı Selahattin Müzeyyen Kaçaker Anaokulu öğrencileri,velileri,öğretmenleri ve yöneticileri. |
| **Proje koordinatörü** | Sidar MENGEŞ, Esra KÖSEOĞLU |
| **Proje Koordinatörünün İletişim Bilgileri** | Ambarlı Selahattin Müzeyyen KAÇAKER Anaokulu Ambarlı Mahallesi Cumhuriyet Caddesi no:27 Avcılar İSTANBUL 0543 838 93 10 |
| **Projenin ekibi** | Esra KÖSEOĞLU,Şeyda EREN,İlknur KARPUZCU,Betül DEMİRCİOĞLU |
| **Hedef kitle** | Ambarlı Selahattin Müzeyyen KAÇAKER Anaokulu öğrencileri,velileri,öğretmenleri ve yöneticileri. |
| **Süre** | 8 ay |
| **Projenin uygulanacağı ilçe/okul** | Ambarlı Selahattin Müzeyyen KAÇAKER Anaokulu Avcılar İSTANBUL |
| **Öngörülen Katılımcı sayısı** | Ambarlı Selahattin Müzeyyen KAÇAKER Anaokulu öğrencileri,öğretmenleri ve yöneticileri**Toplam Katılımcı :** **Okul Müdürü 1****Müdür yardımcısı 1****Öğretmen 12****Öğrenci 300****Veli 600****TOPLAM914** |
| **Projenin etkinlikleri** | Yazarlarla söyleşi,Ambarlı Selahattin Müzeyyen KAÇAKER Anaokulu öğretmen ve velilerinin kitap okuma kampanyalarına ve bu doğrultuda yapılacak etkinliklere katılımı,okuma günü ve okuma saatlerinin düzenlenmesi,,çok amaçlı salonda okuma köşesi yapılması,çocukların evlerinde kütüphanelerini oluşturmalarının sağlanması ve bu doğrultuda yapılacak aile katılımı çalışmaları. |
| **Proje Kaynakları** | Ambarlı Selahattin Müzeyyen KAÇAKER Anaokulu okul aile birliği |
| **Projenin Gelir Gider Bütçe Analizi** |

|  |
| --- |
| PROJENİN GELİR GİDER ANALİZİ |
| S.N | AÇIKLAMA | Miktar | Birim Fiyatı | Toplam |
| 1 | Öğrencilerin kütüphanelerinin oluşmasını destekleyen kitaplar. | 300 | 50 TL. | 15.000 |
| 2 | Çok amaçlı salonda okuma köşesinin yapılması |  |  | 5.000 |
| 3 |  |  |  |  |
|  **TOPLAM** | **20.000** |

 |
| **Paydaşları/ortakları** | Okul idarecileri, öğretmenler, veliler. |
| **Araç-gereç** | Fotoğraf makinesi, bilgisayar, Projeksiyon cihazı,okulöncesi dönem yaşına uygun olan kitaplar. |
| **Sürdürülebilirliği**  | Uygulandığı eğitim yılı sonunda kazanımları değerlendirilerek; bir sonraki eğitim-öğretim dönemindevelilerin ve öğrencilerin gönüllük esası doğrultusunda devam edilecektir. |
| **Reklam/iletişim** | Yayınevleri aracılığıyla bazı çocuk kitapları yazarlarıyla iletişime geçme. |
| **Mekan ihtiyacı** | yok |
| **Proje Takvimi** | ***EKİM 2017******KASIM 2017******ARALIK 2017******OCAK 2018******ŞUBAT 2018******MART 2018******NİSAN 2018******MAYIS -HAZİRAN 2018*** | Evlere proje tanıtım yazısı ve hikaye gönderilmesi her günde 15 günde 1 hikaye gönderilmesi.Proje ön hazırlıkları, Proje için Öğrenci Velilerine tanıtım toplantısı.Öğrencilerin kütüphanelerini oluşturmalarına başlanmasıÇok amaçlı salonda okuma köşesinin oluşturulması.Kitap okuma saati- Veliler ve okul yöneticileri tarafından gerçekleştirilecek kitap okuma günlerinin düzenlenmesi.Okulum Okuyor kampanyasının başlatılması. Kütüphaneye gezi düzenlenmesiÇocukların evlerinde velileri ile kendi kitaplarını oluşturarak okula getirmelerinin ardından okulda mini bir kütüphanenin açılarak sergilenmesi.Evlerde oluşturulan kütüphanelerin fotoğraflarının çekilerek okula getirilmesi.Çeşitli çocuk kitapları yazarlarının okula davet edilerek imza günlerinin düzenlenmesi.Önceki aylarda yapılan etkinliklerin sürdürülmesi. |