

İmtiyaz Sahibi: Okul Müdürü Sehne ADIGÜZEL - Yayın Kuruluşu: Okul Müdür Yardımcısı Melek ALAGÖZ - Ece Rana UÇAK

Okulumuz Çok Güzel, Öğrenci ve Öğretmenlerimiz Çok Özel



# GELİŞİ GÜZEL



**Ambarlı Selahattin ve Müzeyyen Kaçaker Anaokulu**  
**Avrupa Birliği EÇE Kalite ve Erişimin Arttırılması Projesi Pilot Okulu**

Merhaba Değerli Velilerimiz,



**A**ile, aile ortamı, Okul ve Okulun içinde bulunduğu toplum, çocuklarımızın gelişimini ve eğitimini büyük ölçüde etkiler. Okul - Aile arasında kurulan sağlıklı işbirliği ve iletişim, kaliteli bir erken çocukluk eğitimidir. Biz Ambarlı Selahattin ve Müzeyyen Kaçaker Anaokulu olarak kaliteden hiç ödün vermeden ortak milli, manevi değerler ve temel prensiplerimiz ile Eğitim Öğretim hizmeti vermekteyiz.

2022 - 2023 Eğitim Öğretim yılı hem kendi adıma hem öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz adına deneyim ve paylaşımı yüksek gurur duyduğumuz bir yıl oldu. ISO 45001 İş Sağlığı ve Güvenliği Yönetim Kalite Belgesi, ISO 9001 Yönetim Sistemi Kalite Belgesi ve Uluslararası Çevre Eğitim Vakfının yürüttüğü Eko Okullar Programı kapsamında Eko - Okullar Belgesi ve Yeşil Bayrak almaya hak kazandık.

Bu yıl ayrıca Türkiye Cumhuriyeti, Avrupa Birliği, Unicef ortak işbirliği ile yürütülen Erken Çocukluk Eğitiminde Kalite ve Erişiminin Artırılması Projesi kapsamında Pilot Okul olduk. Pilot okul olduğumuz ve MEB, 2023 Okul Öncesi Eğitim Programını uyguladığımız için, bir çok eğitici eğitimlerine katıldık. Eğitim etkinliklerimizde uygulama yapmamız için materyaller Unicef ve Lego Foundation Vakfı tarafından karşılandı. Proje kapsamında deneyim paylaşım günleri yaptık, üniversitelerden alanımızda uzman çok kıymetli profesörler, üniversite hocaları ağırladık. Öğretmenimizle birlikte 2023 Eğitim Öğretim Programını öğrenirken ve uygularken; uyumlu tutarlı ve etkili ilişkilerimiz; sevgili öğrencilerimize kendilerini daha iyi geliştirecek ve ifade edecek farklı eğitim olanakları sunmamızı sağladı. Birlikte deneyimlediğimiz bu güzel ve özel süreçte emeklerinden dolayı başta Okul Müdür Yardımcımız Melek ALAGÖZ'e, Rehber Öğretmenimiz Ayhan MENGÜŞ'e yeni program ile öğretme-uygulama süreçlerindeki üstün gayret ve çabaları için Sevgili Öğretmenlerimize çok teşekkür ediyoruz. Drama Hocamız Armağan TONGUÇ'A Güvenliğimiz Sinan ÖZGÜR'e, idare odamızın güler yüzü Ebru BALCI'ya yemekhanemiz ve katlarımızda görevli okul çalışanlarımıza; çocuklarımıza gösterdikleri ilgi, şefkat ve güler yüz için müteşekkirim.

Yeni nesil çocuklarının, öğrenme ilgisi; kaynaklar, yollar, değişmekte ve bizler en etkili şekilde öğrenim sunmak için alışlagelmiş içerikler, yöntem ve tekniklerden farklı olarak yeni eğitim fırsatları sunuyoruz; Özellikle, Sosyal Duygusal Gelişim etkinliklerimiz, Dil ve Erken Okur-Yazarlık (sesbilgisiz farkındalığı) etkinliklerimizle sözcük dağarcığı becerilerini geliştirmek; bir üst kuruma okul başarısı yüksek, özgüveni gelişmiş, empati kuran, kendini ve duygularını istenilen nitelikte ifade edebilen mutlu, kendinden emin, benlik algısı gelişmiş, yeteneklerinin farkında; oyun kuran, oynayan, oyunu yönlendiren, lider olan, lideri izleyen, toplum içinde arkadaşlık kurabilen, kurallara uyan, grup içinde uyumlu, paylaşımı yüksek, sorumluluk alabilen, çatışma çözme, sırasını bekleme gibi beceriler elde etmiş sağlıklı evlatlar yetiştiriyoruz. Ciddi bir çalışmaya gerektiren bu süreçte; çocuklarımızın minik ellerini, akıllarını ve yüreklerini muhteşem bir uyum içinde kullanabilmelerine olanaklar sunarak, güzel çocuklarımızı, bir üst kuruma sosyal duygusal ve zihinsel olarak hazır olarak mezun etmenin mutluluğunu ve gururunu yaşıyorum.

Hakkı gururumda; siz değerli ailelerimizin, Eylül 2022 yılında çıktığımız ve evladınızın akademik ve sosyal becerilerini geliştirmede bize olan sonsuz güveniniz, iş birliği içinde yol alırken üstünüze düşen her görevi ve sorumluluğu yerine getirmiş olmanızdan, çocuğunuzun aldığı eğitimden dolayı bizimle paylaştığınız olumlu geri bildirimlerinizin katkısı çok büyüktür. Her bir ailemize ayrı ayrı sevgi ve saygıyla teşekkür ediyorum. Bizler çok güzel bir okul ailesiyiz. Okulumuz, ailelerimiz çok güzel, öğretmen ve öğrencilerimiz çok özel.

Çocuklarımızı, işimi, sizi ve bizi çok seviyorum. Sağlıcakla Kalın...

Sehne ADIGÜZEL  
Okul Müdürü



Ambarlı Selahattin ve Müzeyyen Kaçaker Anaokulu ailesi olarak 29 Ekim Cumhuriyet Bayramımızın 99. Yılıni öğretmen ve öğrencilerimizin üstün gayretleriyle hazırladıkları gösteriler eşliğinde kutladık.



Aziz hatrasına ve bıraktığı emanete derin saygıyla ülkemizin kurucusu, büyük komutan ve devlet adamı Gazi Mustafa Kemal Atatürk'ü vefatının 84. yılında öğrenci ve öğretmenlerimizle birlikte saygı ve minnet ile andık.



Bir ulusun çağdaş ülkeler düzeyine erişebilmesi, eğitim öğretimin kaliteli ve bilimsel yöntemler ile yürütülmesi ile ancak mümkün olabilir. Öğretmenler Günümüzü kutladık.



Tutumlu davranmayı, yerli malı kullanımının önemini ve ülkemizin yedi bölgesini "Türkiyem Bölgelerimiz" ile sergiledik. Okul aile işbirliğimizin en önemli örneği olan sergimizin açılışını Avcılar İlçe Milli Eğitim Müdürümüz Sayın Cevat DERSİŞOĞLU gerçekleştirmişti. Sergimize teşrif eden tüm kurum ve okul müdürlerimize teşekkür ederiz.



Ambarlı Selahattin ve Müzeyyen Kaçaker Anaokulu ailesi olarak '1 Yaş Daha Büyüdük'.



Çocuk dünyanın en büyük saadetidir. 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramımız kutlu olsun. Türkiye Büyük Millet Meclisinin açan Gazi Mustafa Kemal'i, bize bu vatani armağan eden tüm şehit ve gazilerimizi rahmet ve minnet ile anıyor çocuklarımızla beraber tüm Dünya çocuklarının çocuk bayramını kutladık.



"Otizm Mavi Işık Yak"



Farkındalığımız Yok Ortaklığımız Çok! 2 Nisan Dünya Otizm Farkındalık Gününde "Otizm Mavi Işık Yak" etkinliğimiz.



Uluslararası Çevre Eğitim Vakfının Eko-Okullar Programı kapsamında 2 yıldır yürüttüğümüz projemiz, yeşil bayrak ile ödüllendirilmiştir



Anneler Günü etkinliğimizi Avcılar İlçe Müdürlüğü kutlama programı kapsamında sayın Cevat DERSİŞOĞLU müdürümüzün sergi açılışıyla gerçekleştirdik. Türkiye'de bir ilk olarak; programımızda annelerimizle Karadeniz Halk Oyunları gösterisi sunduk. Folklor ekibimizdeki okul müdürümüz Sehne ADIGÜZEL, öğretmenlerimiz İlayda ÖZER ve Ceren BALKAN'a emeklerinden dolayı çok teşekkür ederiz. Bize göstermiş oldukları destekleri için Volkan ÜLKER hocamıza ve Halk Eğitim Müdürlüğüne kutlama etkinliğimize teşriflerinden dolayı okul müdürlerimize müteşekkirimiz.



24 Kasım Öğretmenler Günü

# 2022/2023...BİZİ TANIYALIM



Okulumuzun ISO 45001 ve ISO 9001 Uluslararası Yönetim Sistemi Denetimi. Kalite belgesi almaya hak kazanmıştır.



Okul müdür yardımcımız Melek ALAGÖZ okul aile işbirliği ile topladığı yardımlarla Hataş'da çadır kentlerde iki hafta süreyle öğretmenlik görevi yapmıştır.



Eğitim öğretim yılı boyunca okul aile birliği başkanı İpek YEDEKÇİ ve muhasep Sebnem SOYAK'a her özel günümüzde bizlere katmış oldukları ilgi ve destekten dolayı çok teşekkür ederiz.



Lale Sabah Sınıfı



Lale Öğlen Sınıfı



Menekşe Sabah Sınıfı



Menekşe Öğlen Sınıfı



Sabah sınıflarımızla gerçekleştirdiğimiz Havacılık Müzesi gezisi.



Öğlen sınıflarımızla gerçekleştirdiğimiz Havacılık Müzesi gezisi.



Öğlen sınıflarımızla gerçekleştirdiğimiz Havacılık Müzesi gezisi.



Gül Sabah Sınıfı



Papatya Sabah Sınıfı



Papatya Sabah Sınıfı



Papatya Öğlen Sınıfı



Gelincik Öğlen Sınıfı



Gelincik Sabah Sınıfı



Açelya Sabah Sınıfı



Açelya Öğlen Sınıfı



Armağan TONGUÇ öğretmenimizin Kiki karakteri (Oryantasyon uyum haftamızdan)



Her özel günümüzde güzel sunuculuğu ile bize destek veren Armağan TONGUÇ öğretmenimize çok teşekkür ederiz.



# Lale Sabah Sınıfı

## ARTIK MATERYAL

# PROJESİ

Okula ilk başladığımız da gözlerinizdeki ürkeklik, korku ve endişenin yerini sevgi, sevinç ve heyecanınızı görmek beni çok mutlu etti. Bu süreçte sizlerle birçok etkinlikler, partiler ve eğlenceli anlar paylaştık. Sizlerin ve ailelerinizin desteğiyle çok güzel bir proje ortaya koyduk. Projemizde birçok amaç ve hedef belirledik. Projemizin amacı, çocukların çevrelerinde gördükleri şeylerin çöp olmadığını, geri dönüştürülebilir olduğunu görmelerini sağlamak, geri dönüştürülen bu materyallerle özgün ürünler üretmelerini sağlamaktır. Yaptığımız proje etkinliklerinde amaçlarımızın hepsine ulaştık.

Projemizin hedeflerinde ise;

- ➔ Lalelerimin yaratıcılıklarını ve hayal gücünü kullanarak özgün ürünler oluşturduk ve bu ürünleri oluştururken hem farklı şeyler öğrendik hem de çok eğlendik.
- ➔ Çok yönlü düşünme becerilerimizi geliştirdik.
- ➔ Bir materyalin oluşum, üretim, kullanım ve tüketim alanlarını görmelerini sağladık. Bu ürünlerin yapım aşamasının ne kadar çok emek ve zaman aldığını gördük. Artık malzemeleri kullandıktan sonra bu ürünlerin çöp olmadığını ve hepsinin geri dönüştürülebilir malzemeler olduğunu fark ettik. Bu malzemelerden bir çok özgün ürünler ortaya koymayı başardık.
- ➔ Lale sabah sınıfı olarak estetik ve motor becerilerinin geliştirilmesinde yaptığımız etkinlikler büyük farklılıklar sağladı.
- ➔ Düzenlediğimiz artık materyal sergi ve defilemizde farklı artık malzemeler kullanarak Lale Sabah Sınıfı olarak projemizi başarı ile sonlandırdık.

Bu süreçte her zaman yaptığımız etkinlik ve faaliyetlerde bizi destekleyen, bu desteğini hiç esirgemeyen okul müdürümüz Sehne ADIGÜZEL'E, anında farklı çözüm yolları bularak bizim her zaman yanımızda olduğunu hissettiğimiz okul müdür yardımcımız Melek ALAGÖZ'e, okul başladığından itibaren verilen her tür sorumlulukları ve etkinlikleri istisnasız yapan sevgili Lale Sabah Sınıfı velilerime ve çocuklarıma çok teşekkür ediyorum. İyi ki varsınız sizleri çok seviyorum.

ÖZGE YILMAZ  
Lale Sabah Sınıfı Öğretmeni



# Menekşe

## Sabah Sınıfı

## ÇOCUKLARIN DİLİNDEN

# ŞİİR

**Ş**iirlerimiz bizim milli değerlerimizdir. Şiirler bize geçmişte yaşanan olayları, bu olaylardan ders çıkarıp geleceğimize yön vermeyi öğretir. Şiir dinlemenin ve şiir okumanın bize en büyük katkısı; kelime bilgisi, ses bilgisi, nefes kontrolü, vurgu, tonlama ve diksiyon konusunda ekstra bir çabaya girmeden kendimizi geliştirmemizdir. Birçok kelimedenden oluşan cümleler ve bağlaçları kullanmaya başlayan, diksiyonu en iyi geliştirebildiğimiz küçük yaş gruplarında, şiir yoluyla eğitim, oldukça önemlidir.

Biz de Menekşeler olarak sınıf projemiz kapsamında; gelişen teknoloji ve sanat dalları sebebiyle geri planda kalmış, hak ettiği değeri gün geçtikçe kaybeden; milletimizin duygu ve düşüncelerini asırlardır ifade eden ve günümüzde bile en iyi şekilde anlaşılmasını sağlayan sanatımız şiiri, çocukların dilinde ve kalbinde yeşertmeyi, hak ettiği değeri kazandırmayı amaçladık

**İ**lk olarak çocuklara yaşlarına ve gelişim özelliklerine uygun olacak şekilde yavaş ritimli şarkılar dinletilmiş ve birlikte eğlenerek bu şarkılar söylenmiştir. Şarkıları söylerken bazı kelimelere vurgu yapıldığı, bazı kelimelerin hızlıca söylendiği konusuna dikkat çekilmiştir. Böylece çocuklarda ses farkındalığı yaratılmaya çalışılmıştır.

**İ**lerleyen süreçte Menekşe Sınıfı Çocuklarının ortak ilgi duyduğu ve söylemekten büyük keyif aldığı şarkılar belirlenmiş ve bu şarkıların genellikle Atatürk ve Cumhuriyet konulu olduğu ortaya çıkmıştır. Müziği arka plandan çıkartıp sadece sözlere vurgu yapma, şiirin ne demek olduğunu çocuklara aktarma konusunda da süreci en çok hızlandıran çocuklardaki Atatürk sevgisi olmuştur. Menekşe Çocuklarının 23 Nisan gösteri şarkısı olan "İzindeyiz Yüce Atam" şarkısı müziksiz olarak bir şiirmiş gibi söylenmiş ve çocukların çok keyif aldığı gözlenmiştir. Böylece şiirin tam olarak ne olduğu, nasıl söylenmesi gerektiği, vurgu ve tonlamanın önemi çocuklara projemiz ile öğretilmiştir.

**S**ıra çocuklara şairlerden bahsetmeye geldiğinde yine çocuklara milli değerlerimizi öğretmek için Vatan Şairimiz, Milli Şair Mehmet Akif Ersoy ve eseri olan İstiklal Marşından bahsedilmiş ve Mehmet Akif Ersoy (eserleri) ile ilgili çeşitli Türkçe ve sanat etkinlikleri yapılmıştır. Projenin gelecekteki yıl atılacak adımlarında ise çocuklardan kendi tercih ettiği şiiri, arkadaşlarına söylemesi, bireysel ya da grup olarak özgün bir şiir oluşturulması gibi ürünler çıkartılabilir.



### Mektup

Sevgili Menekşem, hepsi birbirinden güzel Menekşelerim...

Sizinle tanıştığımız o ilk güne gidiyor aklım. Birçok farklı duygu aynı anda... Sizler kiminiz heyecanlı, kiminiz mutlu, kiminiz korkmuş halde girmiştiniz sınıfımıza. Bense kiminize sürprizler yapıp heyecanına heyecan katmıştım, kiminize okula gelmenin güzelliklerini anlatıp iyice mutlu etmiştim, kiminizi de en büyük sevgimle kucaklayıp sadece teselli edebilmiştim... Aradan sadece birkaç gün geçmişti Menekşem hatırla: Çabucak atmıştık o kaygılı duyguları sınıfımızdan. Sadece heyecanımız ve sevincimiz kalmıştı yanımızda... İnsanın keyfi yerinde olunca zamanı da çabuk geçiyor Menekşem. Ondandır sanıyorum gözümüzü açıp kapayınca kadar bitirmişiz koskoca bir yılı. Ama yanımızda hala o aynı heyecan, aynı sevinç...

İlk günümüzden şimdiki zamana kadar yaşadığımız anları geçiriyorum bir gözünden. Hangi birisini anlatsam acaba... Haftanın Menekşesinin heyecanından mı bahsetmeliyim, artık ayakkabasını ters-düz karıştırmadan gururla öğretmenine gösteren senden mi; parka çıkan o koşuşturmalardan mı; düşüp kalkıp birbirinizi teselli etmelerinizden mi; yoksa o ilk suluğunu kaybeden arkadaşımızdan mı bahsetmeliyim? Tabii ki çok kıymetli anılar biriktirdik. 29 Ekim yürüyüşünüz, 23 Nisan gösteriniz, 10 Kasım şarkınız ve kalbinizde taşıdığınız o muhteşem Atatürk sevginiz...

Şimdi ufak bir ara veriyoruz Menekşem. Yaz tatili heyecanıyla görüyorum sizleri. Hayallerinizden bahsediyorsunuz sınıf sohbetlerimizde. Havuzda yüzmek isteyenler, denizden çıkmayacağım diyenler, pikniğe gitmek, ailesiyle gezintiye çıkmak isteyenler ve sadece dinlenmek, uyumak, evde oyun oynamak isteyen arkadaşlarımızın hayallerini konuşmuştuk sizinle. Evet, şimdi o hayalleri gerçekleştirme zamanı... Siz ne yapacaksınız öğretmenim diye soranlara tekrar söylüyorum: Ben de biraz gezeceğim, biraz dinleneceğim, yeni hikayeler, yeni oyunlar, yeni şiirler öğrenip kavuşacağımız günü bekleyeceğim.

Seninle gurur duyuyorum. Kendine iyi bak, hayallerinin peşinden koş, biraz büyü, çokça öğren ve ikinci yılımıza hazır olarak gel Menekşem...

Sizleri Çok Seven Öğretmeniniz:  
Sefa Mustafa Uyar



# Gül Sabah Sınıfı

## YAŞAM İÇİN EL ELE

# PROJESİ



**S**evgili Güllerim; uzun bir eğitim-öğretim dönemini birlikte geçirdik. Sizleri tanımak, öğretmeniniz olmak, üzüntünüzde ve sevincinizde yanınızda olmak, büyümenize ve gelişmenize tanık olmak benim için büyük bir zevkti. Her biriniz ayrı ayrı çok özel ve güzelsiniz. Geleceğe umutla bakmamızı sağlayan pırlantalarsınız. Okulumuzda sizleri ilkokula hazırlamak için birlikte birçok etkinlik yaptık. Ancak benim için en özel etkinlikler, sizlerle yapmış olduğumuz sosyal sorumluluk ve farkındalık etkinlikleri oldu. Her bir Gül Sınıfı öğrencisinin bu proje ve etkinlikleri severek, isteyerek ve heyecanla yaptığını görmek beni bir öğretmen olarak çok gururlandırdı. Otizmli çocuklarımız için yaptığımız videodaki isteğiniz ve sonrasında sürekli otizmli çocukları düşünmeniz, bu çocuklarımızın yüksele sesten rahatsız olması sebebiyle merdivenlerden inerken sessiz olmanız ve birbirinizi uyarmanız, bahçede otizmli çocuklarımızı gördüğünüzde sürekli onlarla oynamak istemeniz, sınıf projemiz kapsamında lösemili çocuklara yardımcı olmak için sabırsızlanmanız ve onlar için yaptığımız kumbaraları bana heyecanla anlatmanız, mektup kardeşi olduğumuz lösemili çocuklar için daha fazla resim yapmak istemeniz, Yaşama El Ver Projesine vereceğimiz destek için hazırladığımız videoyu çekerken aldığınız keyif, milli bayramlarımızdan sonra her zaman Atatürk temalı şarkılar dinlemek istemeniz, ileride bu ülkeye ve insanlara umut olacağınızın göstergesidir. Bu davranışlarınız hem aileleriniz, hem de toplumumuz hem de öğretmeniniz olan benim için gurur verici oldu. Elbette sizleri bu denli güzel yetiştiren, benden hiçbir koşulda desteğini esirgemeyen, he konuda anlayışlı olan anne-babalarınıza teşekkür ediyorum. Tüm velilerimin çocuklarına olan ilgisi, okulda çocuklarının gelişimini takipleri ve öğretmenlerine olan desteği benim için çok değerliydi. Çocuklarımla geçirdiğim, kutladığım tüm bayramlar ve özel günler benim için çok ayrı bir yere sahip olacaklar.

Çok değerli ve kıymetli Güllerim, büyüdüğünüzde iyi kalpli, Atatürk ilke ve inkılaplarına bağlı, sorumluluk sahibi ve başarılı bireyler olacağınızdan eminim. Sizleri tanıdığım için çok mutluyum. İyi ki benim öğrencilerimsiniz. Sizi çok seviyorum.

Sınıf projemiz kapsamında çocuklarımız için büyük bir tehlike olan lösemi hastalığına karşı bir farkındalık yaratmak ve lösemili çocuklarımıza fayda sağlamak amaçlanmıştır.

İlk olarak çocuklara lösemi hastalığını yaşlarına uygun bir yolla gösterebilmek için 'Paul and the Dragon' isimli çizgi film izletilmiştir. Ardından lösemili çocukların iyileşmesinde en önemli etkenlerden birinin, onların yanında ve onlara destek olmamız olduğu söylenmiştir. Destek sürecimiz içerisinde ilk olarak Lösemili çocuklar ile mektup kardeşliği için çocuklarımıza resimler yaptırılmış ve küçük mesajlar yazılmıştır. Çocuklarımızın sağlıklı yaşam farkındalığı geliştirmesi için okulumuzda LÖSEV İncileri projesi ortaklığında, LÖSEV yetkilisi Seda Tikencili tarafından sağlıklı yaşam semineri verdirilmiştir. Seminer sonunda mektuplarımız, lösemili çocuklarımıza gönderilmek üzere teslim edilmiştir.

Süreç içerisinde veli desteği çok önemli olduğundan, çocuklarımıza israf etmemeyi, tutumlu olmayı ve paylaşmayı öğretmek amacıyla velilerimiz ile birlikte artık materyallerden bir kumbara yaptırılmıştır. Çocukların kumbaralarında biriktirdiği tüm para LÖSEV'e bağışlanacaktır. Yine tüm okulumuzun velilerinde bir farkındalık yaratmak için sergilenmek amacıyla velilerimize artık materyallerden kostüm yaptırılmış olup, sergimize gelen misafirlerimize projemizden bahsedilecektir.

Son olarak LÖSEV 'Yaşama El Ver' projesi kapsamında yapılacak yürüyüşte kullanılacak üzere çocuklarımıza, bir kumaş üzerine rengarenk el izlerini bırakıp, isimlerini yazarak LÖSEV ailesine katılımlarını sağlayacağız. Ardından kumaşımız Lössante Hastanesinde sergilenmek üzere teslim edilecektir.

Bir çocuğun gülümsemesinden daha değerli ne olabilir? Haydi siz de gönüllü olun ve yaşama bir el de siz verin.

Oğuz ASLAN  
Gül Sabah Sınıf Öğretmeni



# ÜNLÜ RESSAMLARI TANIYORUZ

**H**er yıl yepyeni yüreklere açıyoruz kapılarımızı, yeni umutlar, yeni heyecanlar, bazen meraklı bazen endişe dolu bakışlara..Papatya sınıfı olarak da okulun ilk gününden itibaren resim yapmaya olan ilgilerinden dolayı minik ressamlar olacaklarını düşünerek projemizi yapmaya karar verdim.Hergün muhteşem enerjileriyle okula gelerek büyük bir gayret gösterdiler. Bazen de çıkış saatini öğrenmeye çalışırken buldum öğrencilerimi :) Projemizi öğrencilere tanıtıp anlatırken oluşan heves ve heyecanları proje sonuna kadar devam etti. Dünya sanatı tarihinde iz bırakmış olan sanat akımlarının önce ressamları ve ünlü eserlerini belirledim. Ressam ve eserleri seçilirken çocukların düzeyine uygun olmasına dikkat ettim. Öğrencilerin resim yaparken çeşitli yaklaşımlara sahip olabileceğini fark etmesi amaçladım. Seçilen dört ressamlarımız;

-Van Gogh  
-Pablo Picasso  
-Frida Kahlo  
-Salvador Dalí



**P**roje başlangıcında seçilen ressamların portreleri ve eserleri öğrencilere gösterildi bazı ressamları ve eserleri daha önce gördüklerini bazılarını bilmediklerini söylediler. Bu süreç içerisinde çocuklar her ay bir ressamın hayatını öğrenip eserlerini inceleme fırsatı buldular onlar için sınıfta sanat ortamı yaratılmış ve eserlerini deneyimleyerek boyamasını gerçekleştirdik. Zaman zaman kendilerini resamlara benzetmeye çalışarak eğlendiler. Proje sonunda amaçlanan sanatsal ifade ve görsel algı oluşturma hedefine ulaşabildik. Eserleri tuvaler üzerinde boyama yaparak bir resim sergisi oluşturduk. Saygıdeğer müdüremiz Sehne ADIGÜZEL'e, müdür yardımcımız Melek ALAGÖZ'e ve değerli velilerimiz çocukların mutlu ve başarılı bir dönem geçirmesinde yeriniz çok büyük hepimize desteklerinden dolayı teşekkür ediyorum. Papatya Sınıfının öğretmeni olmaktan gurur duyuyorum. Hayatları boyunca sağlık, mutluluk ve başarı diliyorum. Gittiğiniz yollar hep çiçek açsın. Sizi çok seviyorum.

**BÜŞRA YAVUZ**  
Papatya Sabah Sınıf Öğretmeni

# Gelincik Sabah Sınıfı

## HAYVANLAR ALEMİ & ÇEVRE KİRLİLİĞİ

**S**evgili Gelinciklerim, bazen sevindiğimiz bazen üzüldüğümüz bu uzun yolculuğun sonuna geldik. Benim aklımda yalnız mutlu anılarımız kaldı, umarım sizin de anılarınızda kalbinizin küçük bir kısmında olsa bile yer eder bu güzel anılar. Küçük sınıfımızda bir aile olduk, yeri geldi güldük yeri geldi ağladık birlikte pek çok şey öğrendik. Ve ben... Ben de tabii ki sizden pek çok şey öğrendim bunlardan en önemlisi ise nasıl güzel sevilirdi. Sizin o temiz çocuk kalplerinizden nasıl sevilir onu öğrendim.



**B**u uzun yolculukta sizlerle düşündük, sorular sorduk, problemler çözdük bazen kodlama yaptık. Yine her şeyin sonunda hep çok eğlendik. Harezmi Eğitim Modeli Projesine başladığımızda sınıfa birden üç öğretmenin daha girmesi sizi afallatmış, problem nedir sorusuyla kafalarınız karışmıştı. Harezmi de çalıştıkça sizlerin bu karışıklığı alıp üst düzey düşünme becerilerini bağımsız ve aktif kullanabilen çocuklara dönüştürdük. Beni gururlandırdı. Hep birlikte seçtiğimiz 'Çevre Kirliliği' problemini benimsememiz çöp ve atık kavramları arasındaki farkı bilmeniz farkında ve bilinçli çocuklar olarak dünyamızı ve ülkemizi koruyacak neslin bir parçası olmanız ve bunu Gelincik sınıfı olarak birlikte başarmamız çok değerli. Kendimizi daha iyi ifade etmemize araç olan 'Hayvanlar Alemi' projemizde sanat etkinliklerini "Öğretmenim neden atık malzemeleri kullanarak yapmıyoruz?" dememiz halen aklımda. Bu soruyu duyunca afallamıştım. Sizlerin projemizi bu kadar içselleştirdiğinizi görmek bu soruyu sorabileceğiniz seviyeye ulaştığınızı fark etmek bende tahmin edemeyeceğiniz bir sevinç oluşturmuştu. Nitekim yeni bir amaç daha ekleyerek sınıf projemize devam ettik. Atık maddeleri sanat etkinliklerimizde kullanarak geri dönüştürmek. Bunu başardık da. Şimdi durup sürecimize tekrar bakınca yolculuğu elimiz dolu bitirdiğimizi görüyorum. Hedeflediğimiz kazanımların hepsine ulaştığımızı amaçladıklarımızı gerçekleştirdiğimizi görüyorum. Topluluk önünde kendini özgürce ifade eden, sorgulayan, araştıran, gözlem yapan, problemi bulan, çözmek için yollar araştıran, sürecini planlayan, farklı düşünebilen güzel çocuklar. Sözlerimi Atatürk'ün çok sevdiğim bir sözle bitirmek istiyorum. "Küçük hanımlar, küçük beyler... Sizler hepimiz, geleceğin bir gülü, yıldızı, bir baharın aydınlığısınız. Memleketi asıl aydınlığa boğacak olan sizsiniz. Kendinizin ne kadar önemli, kıymetli olduğunuzu düşünerek ona göre çalışınız."  
" Mustafa Kemal Atatürk. "



Projemizi uygulamamızda öncülük eden okul müdürümüz Sehne ADIGÜZEL'e ve müdür yardımcımız Melek ALAGÖZ'e, Harezmi ekip arkadaşlarım Ece Rana UÇAK, Bahar BAYSAL, Ayhan MENGÜŞ öğretmenlerime, Gelincik sınıfı velilerime ve projenin kahramanı sevgili Gelinciklerime teşekkürlerimi iletiyorum. Sevgilerimle.

Ayşenur ÇAKIR  
Gelincik Sabah Sınıf Öğretmeni

# Açelya Sabah Sınıfı RİTİM SERÜVENİ

**R**itim hayatımızın her yerinde yer almaktadır. Kalbimizin atışında, nefes alışverişimizde, adımlarımızda, zamanın içinde her daim, bitmek tükenmek bilmeden bizimle yol almaktadır. Önemli olan kendi ritmimizi yakalamamız ve onunla yol alabilmektir. Biz de minik açelyalarım ile kendi ritmimizi oluşturmak için bu serüvene başladık.



Serüvenimiz 'Müzik Enstrümanlarını Öğreniyorum ve Ritim Tutuyorum' isimli sınıf projesi kapsamında çocukların müzik enstrümanlarını keşfederek, yaparak yaşayarak öğrenmeleri ve ritim çalışmalarını ile gelişim dönemlerine uygun; dikkat, denge, kaba ve ince motor becerilerinin gelişiminin yanında sosyal, duygusal gelişimlerine de katkı sağlamayı amaçlanmıştır. Aynı zamanda günümüzün önemli sorunlarından birisi olan 'Küresel İklim Krizi' ve okulumuzun yürüttüğü 'EKO Okullar' projesi kapsamında çocuklarımızda geridönüşüm bilincini kalıcı olarak sağlamak üzere çocuk-aile-okul işbirliği ile çocukların artık materyallerden kendi müzik enstrümanlarını yapmalarına fırsat tanınarak yaratıcılıkları geliştirilmesi ve özgüven duygusunun temellerinin sağlam atılması hedeflenmiştir.

İlk olarak sınıf içi etkinlikler ile çocuklar ön bilgilerini paylaşmış ve kavram haritaları yardımıyla çocukların hazırbulunuşlukları güçlenmiştir. Ardından proje değerli velilerimiz ile paylaşarak 'Haftanın Çocuğu' kapsamında her çocuk evdeki artık materyalleri kullanarak oluşturduğu kendi müzik enstrümanını arkadaşlarına tanıtmış; enstrümanın yapım aşamalarından ve kullandığı malzemelerden bahsetmiştir. Yapılan artık materyal müzik enstrümanı ve ritim aletleri ve ritim çalışmaları her hafta düzenli şekilde tekrar edilmiştir.

Zaman zaman sınıfımıza müzisyen davet edilerek çocuklar yeni enstrümanlar ile tanışmış birlikte şarkılar söylenmiş ve dans etmişlerdir. Ardından çocuklar aileleri ile 'Enstrümanımı Tasarıyorum' sanat etkinliği ile seçtikleri bir enstrümanı artık materyallerden tasarlayıp yaptıkları çalışmalarını sınıfta arkadaşları ile paylaşmış ve ardından sınıf sergisinde tasarımlarını sergilemişlerdir. Son olarak tüm sınıf çocuklarının dahil olduğu ritim grubu oluşturulmuş çocuklar çeşitli şarkılarla ritim tutarak performanslarını sergileyerek eğlenmişlerdir.

Bu serüvende fikirleri ile yolumuza ışık olan ve bize tüm imkanları sunan değerli müdürümüz Sehne Adıgüzel'e, yaptığımız etkinliklerin organizasyonunda sağladığı katkılardan dolayı değerli müdür yardımcımız Melek Alagöz'e, davetimizi kırmayarak ritmimize katılarak bize eşlik eden değerli Sezen ALİCİER e ve Uğur ALİCİERE e tüm süreçte bıkmadan usanmadan aktif olan, projemizin demirbaşları olan değerli velilerimize teşekkür ederiz. En büyük teşekkürü de bu serüvenin minik kahramanları, projemizin planlayıcısı ve uygulayıcısı olan değerli açelyalarımıza ederim. Yürüdüğümüz yol Atatürk'ün ilke ve inkılaplarının ışığıyla aydınlık olsun.

Ceren BALKAN  
Açelya Sabah Sınıf Öğretmeni





# Özel eğitim Sabah-Öğlen Sınıfı

Annelerimiz ve

Merhaba Sevgili Değerli Öğretmenlerimiz, Bu anlamlı günde sizlerle birarada Hepinize "Hoşgeldiniz" diyerek ve Anneler grubunda eğitim alıyoruz ve iyiki bu okulun bir Biz özel çocuk annelerinin duygu ve düşüncelerini Berna Tatlısöz ve Semanur Hatipoğlu'na sonsuz teşekkürlerimi sunuyorum. Ben özel çocuk annesiyim, oğlum otizmli... Sizlere oğlumun otizm hakkında bilgi verdim. Çocuk psikoloğu, psikiyatristler, özel eğitim uzmanlar, doktorlar konu ile ilgili tüm uzmanlarla görüşüştük. Nihayetinde 3 yaşında oğlum otizm teşhisini aldı ve bizim için bu zorlu süreç başlamış oldu. Fakat bizim hayatımızı kabusa döndüren şey otizm, sözleri ve soruları ile bizi yaralayan, bu -Hangi anne istemez ki çocuğu ile sohbet edebilmek, çocuğunun acısını hissetmek, ne hissettiğini bilememesi... Çaresizce beklemek gözleri ile size bakmaması, ismini bilmemesi hatta sizin onun annesi olduğunuzu bile bilmemesi... Çok acı verici... Otizmle savaşmanın yanı sıra bize farklı bakış açıları da öğretti. Çocuk psikoloğu, psikiyatristler, özel eğitim uzmanlar, doktorlar konu ile ilgili tüm uzmanlarla görüşüştük. Nihayetinde 3 yaşında oğlum otizm teşhisini aldı ve bizim için bu zorlu süreç başlamış oldu. Fakat bizim hayatımızı kabusa döndüren şey otizm, sözleri ve soruları ile bizi yaralayan, bu -Hangi anne istemez ki çocuğu ile sohbet edebilmek, çocuğunun acısını hissetmek, ne hissettiğini bilememesi... Çaresizce beklemek gözleri ile size bakmaması, ismini bilmemesi hatta sizin onun annesi olduğunuzu bile bilmemesi... Çok acı verici... Otizmle savaşmanın yanı sıra bize farklı bakış açıları da öğretti. Çocuk psikoloğu, psikiyatristler, özel eğitim uzmanlar, doktorlar konu ile ilgili tüm uzmanlarla görüşüştük. Nihayetinde 3 yaşında oğlum otizm teşhisini aldı ve bizim için bu zorlu süreç başlamış oldu. Fakat bizim hayatımızı kabusa döndüren şey otizm, sözleri ve soruları ile bizi yaralayan, bu

**M**inik sınıfımıza ilk başladığımızda heyecanla hangi çocuğumuzun kalbine ortak olacağız diye beklerken iki tane minnoş öğrencimizle tanıştık, bizim için heyecanlı bir o kadar maceralı bir yılın bizi beklediğini biliyorduk.

Sınıfımıza ilk gelenler arasında Mehmet Akif vardı o bakışları, meraklı halleri oldukça bizi mutlu etmişti. Kalbinde yer edinmeye çalıştık, bizlere güvenmesini bekledik, iletişim kurmamız aslında beklediğimiz kadar da zor olmadı birbirimizi kısa sürede anlamaya başladık. Daha sonra ailemize bir prensesimiz katıldı, ilk zamanlarda birbirimize alışmamız çok kolay olmadı, fakat gün geçtikçe sınıfımıza o güzel gülüşleriyle neşe kattı.

Minik sınıfımızda bizimle birlikte oldukları için kendimizi hem şanslı hemde çok mutlu hissettik. Bu süre boyunca çok eğlendik, çok öğrendik yüreğinizdeki koşulsuz sevgiyi, içten sarılışınızın bütün yaralara iyi geldiği, içinizdeki sevgi dolu kocaman dünyayı ve bu dünyanın, dünyamızı daha güzel yapacağını öğrendik. Bu hayat yolculuğunda eylül ayından itibaren bize yol arkadaşı olduğunuz için ve birbirimize kattığımız güzellikler için çok mutluyuz, varlığınız çok değerli biz her zaman sizin yanınızdayız.



Meltem ŞAHİN

Bizler bu yolculuğa iki kişi başladık. Çocuklarımızı beklerken çok heyecanlıydık. Birbirimize alışabilmek ve birbirimizi anlayabilmek için kendimize zaman tanıdık. Günler geçtikçe minik kalplerine girip bize güven duymalarını sağladık. Her gün yeni şeyler keşfedeceğimiz maceralara başlamış olduk. Yolculuğumuza devam ederken hayatlarına dokunmamız gereken iki minik daha aramızda katıldı. Onlar sayesinde sınıfımız daha renkli hale geldi. Birbirlerine olan ürkek bakışları yerini sevgi dolu bakışlara bıraktı. Artık sınıfımızda neşeli sesler ve kahkahalar çoğaldı. Hep beraber kocaman bir aile olduk. Ailemizi çoğaltmak ve sevgimizi paylaşmak için çeşitli etkinliklere katıldık. 2 Nisan Otizm Farkındalık Gününü okulumuzdaki tüm çocuklarla kutlayarak bu günü daha anlamlı hale getirdik. 23 Nisan gösterimizde ilk defa sahne heyecanı yaşayan çocuklarımız kutlamalara coşku ve heyecanla katıldılar. Canımız annelerimiz için düzenlediğimiz anneler günü etkinliğinde velimiz Meltem Şahin annelik duygularını ve çocuğuyla olan anılarını bizimle paylaştı. Bunlar gibi birçok güzel anı biriktirmiş olduk. Minik kalplerinize dokunup sevginize ortak olduğumuz için çok mutluyuz. İyi ki hayatımızdasınız. Sizleri çok seviyoruz. Hep mutlu olun ve iyi insanlarla karşılaşın.



Okul Müdürümüz Sehne ADIGÜZEL'in fotoğrafı gösterilerek okulda görevinin ne olduğu soruldu?

Beyza: Hasta çocukları iyileştiriyor.  
Vera: Bize el sallıyor.  
İklim: Yemekhanede yemek yiyor.  
Kaan: Müdür öğretmen bizi izliyor

Hangi içecek yerinde olmak istersiniz?

Günce: Kakaolu süt çünkü içerken bile içinde yüzüyormuş gibi hissediyorum.  
Hangi abur cubur yerinde olmak isterdiniz?  
Elif Vera: Jelibon çünkü benim gibi yumuşacık.

En çok hangi mevsimi seviyorsunuz?

Nil: Yaz çünkü çiçeklerin yere düşmesini seviyorum.  
-Neden bunu seviyorsun?  
Nil: Çünkü o zaman elime alabiliyorum.

İlayda ÖZER, Fatma YILDIZ,  
Semanur HATİPOĞLU, Berna TATLISÖZ  
Özel Eğitim Sınıf Öğretmenleri



## ÇOCUKLAR ve YARATICILIK

Her çocuk kalıtsal özellikleri çerçevesinde belirli bir yaratıcılık potansiyeli ile dünyaya gelirler. Bu potansiyel çevre koşullarının ve diğer ihtiyaçların sağlanması ile güçlendirilebileceği gibi kimi geleneksel tutumlar, ailenin farkında olmaması gibi sebeplerle zamanla sönmülebilmektedir. Potansiyeli güçlendirmek için başta ebeveyn olmak üzere çevredeki yetişkinlerin üstüne düşen görevler şöyle özetlenebilir.:

- Çocuğa gerekli ilgi, saygı, kabul ve destek sağlanmalıdır.
- Ebeveynler çocuklarıyla etkin iletişim temelinde öğretici etkinlikler yapmalı, onlarla zaman geçirmeli, yaratım sürecinde sonuçtan çok çabayı görmelidir.
- Ebeveyn tutum ve davranışları ile azimli olma, hedefe yönelik olma, gelişmeye-değişmeye devam etme gibi yaratıcılığın temel prensiplerini çocuklarına aşılamalıdır.
- Özgürlük sınırları geniş tutulmalı, bağımsız davranışları teşvik edilmelidir.
- Zenginleştirilmiş bir çevre sunarak potansiyeli için seçme şansı tanımalıdır.

Yaratıcılığı salt sanat becerileri olarak düşünmemeli; problem çözme, yeni durumlara uyum sağlama, krizle başa çıkabilme, sağlıklı tercihler yapabilme, doğruyu-iyiyi ayırt edebilme, yüksek benlik saygısına sahip olma ve son olarak huzurlu hissetmenin anahtarı olarak düşünmeliyiz. Bu haliyle korunması ve güçlendirilmesi gereken bir unsurumuz olduğunu rahatlıkla anlayabiliriz. Yaşla birlikte kimi toplumsal, kimi ailevi, kimi içsel sindirme, baskılama, olumsuz eleştiri durumları gibi sebeplerle gerileme gözlenen yaratıcılık potansiyeli ilkökul yıllarında öğretmeni tatmin edici cevaplara odaklanma, okulda kural odaklı olma, akademik müfredatın ağırlaşması, hayallerden çok bilimsel gerçeklere ağırlık veren bir öğretim yaklaşımı gibi sebeplerle ağır bir darbe yer. Sayfada çocuklarımızdan örneklerini göreceğiniz özgünlük, orijinallik zamanla yerini tekdüzeliğe, sıradanlığa bırakır. Yukarıda sıralanan yaklaşım ve tedbirlerle bu potansiyeli koruyabilirsiniz.



AYHAN MENGÜŞ  
ASMK Anaokulu Rehberlik Servisi

# TOHUMLARIN YOLCULUĞU

# PROJESİ

## Lale Öğlen Sınıfına Bahar öğretmeninden mesaj var!



*Sevgili Lalelerimm koskoca bir seneyi geride bırakırken 23 tane evlat edinmiş oldum yoğun tempolu bir o kadar da eğlenceli bol bol sevgiyle uzun bir maratona başarıyla sonlandırdık . Her biriniz öğretmeninizin açmamış bir lalesi oldunuz. Gözlerinizdeki ışığı kalbinizdeki masumiyeti hiç kaybetmeyin sizi seviyorum.*



**S**ınıf projemiz kapsamında çocukların farklı bitki türlerini tanımasını onu yetiştirirken kendi potansiyelini keşfetmelerini hayal güçlerinin kapılarını aralamayı amaçladık.

İlk olarak çocuklar ile birlikte farklı tohum türlerini tanıdık. Hepsinin şekillerini ve renklerini inceledik, farklı tohum türlerini gruplandırıp sınıfımızda sergiledik ve serbest zamanda ara ara gidip incelemeler yaptık. Daha sonrasında tohum nasıl çimlenir, çimlenme sürecinde bitkinin neye ihtiyacı olduğunu tohumdan çimlenip bir bitkiye dönüştüğü sürecini önce eğitici videolar izleyerek daha sonra çocuklarla birlikte yaptığımız panomuzu sınıfta sergileyerek ve en sonunda çocuklarla birlikte sınıfta tohum ekip sürecini hafta hafta kontrol ederek öğrenip pekiştirmiş olduk.

Bir tohumun tüm yolculuk aşamasını öğrendikten sonra her canlının bir ömrü olduğu gibi bitkilerimizin de bir zamanı olduğunu ve doldurunca solduğu sonucuna varınca emeklerimizi ölümsüzleştirmek istedik ve yaratıcılık sürecimiz başladı. Önce çiçeklerimizi ve bitkilerimizin zamanı dolmaya başlayınca bitkilerimizi bozmadan nasıl kurutmamız gerektiğini öğrendik sonra da hep saklayabileceğimiz eserler yaparak projemizi başarı ile sonlandırdık.

**Bahar BAYSAL**  
Lale Öğlen Sınıf Öğretmeni



Bir günlüğüne öğretmen yerinde siz olsaydınız öğrencilerinizle neler yapardınız?

Sara: Soru sorardım  
Alya: Matematik sorusu sorardım  
Melin: Bahçeye çıkar oynardım  
Mira : 10 kaç eder diye sorardım  
Eymen Mete: Oyuncak oynatırım  
Mina: Sadece oyun zamanı yapardım



Bir gün okula geldiğimizde okulumuz neye dönüşmüş olsun isterdiniz?

İlgın: Şatoya dönüşsün ve içinde kral koltukları olsun.  
Sara: Baykuş kız ve kertenkele çocuk karargahına dönüşsün.  
Ayşenaz: Lunapark gibi olsun.  
Bulut: Askeriye gibi olsun içinde bir sürü asker olsun.  
Melina: Evimiz gibi olsun.  
Melin: Villa gibi olsun  
Alya: Tatil köyü gibi olsun.  
Eymen: Okul gibi kalsın.  
Eymen Mete: Korku evi olsun.

# Menekşe

Öğlen Sınıfı

## EKO OKULLAR

# PROJESİ

## ÇÖP ATIK & GERİ DÖNÜŞÜM

Çevre tüm canlıların hayatları boyunca karşılıklı iletişim ve etkileşim içinde buldukları fiziki, biyolojik, sosyal ekonomik ve kültürel bir ortamı ifade eder. Okul öncesi çevre eğitimi, çocukların gelişim alanlarını da desteklemektedir. Doğada geçirilen zaman, açık havada oynanan oyunlar çocuklara birçok öğrenme fırsatı sunarken doğa sevgisi ve doğayı koruma, sürdürülebilir yaşam becerilerini de desteklemektedir. Çevre eğitimi kapsamında yürüttüğümüz FEE destekli eko okullar programını iki yıldır okulumuzda yürütmekteyiz. Proje süresince azalt, geri dönüştür, tekrar kullan stratejisinden hareketle geri dönüşüm konulu etkinlikler planlayıp uyguladık. Sürdürülebilirliğin ekonomik sosyal ve eğitim boyutlarına yönelik yaptığımız etkinlikler aracılığı ile çevre dostu, empati yapabilen, canlı yaşama saygı duyan bireyler yetiştirmenin temellerini okulumuzda atarak, çocuklarımızın gelişimlerini destekliyoruz. Bu kapsamda bitki yetiştirme, kuş yuvaları yapma, çevre sorunlarına çözüm yolları arama vb. faaliyetleri, orman haftası, enerji tasarrufu haftası, çevre günleri, tutum yatırım ve yerli malları haftası gibi günlerde farkındalık çalışmaları ile gerçekleştirdik. Eko tim sınıfı olarak okulumuzda geri dönüşüm konusunda sorumluluk alarak, tüm sınıflarımızda yapılan çalışmalara destek verdik. Yaptığımız çalışmaları sonucunda Yeşil Bayrak ile ödüllendirildik.

Okul öncesi dönemde verilen Türkçe ve dil becerilerinin kuşkusuz önemi çok büyüktür. Yürüttüğümüz etkileşimli kitap okuma projesi kapsamında çocuklarımızın kelime dağarcığını zenginleştirerek, görsel okuma becerilerini geliştiren, dil etkinlikleri planlayıp uyguladık. Sonucunda ise 23 hikayeye imza atarak kitaplarımızı sınıflarımızda okuduk, anlattık ve tartıştık. Ülkeleri tanıdık, kıtaları gezdik, küreselleşen dünyada küresel vatandaş olma yolunda bir yıl boyunca tanıttığımız ülkelerin dansları, bayrakları, kıyafetleri ile bütünleştik. 23 Nisan töreninde projemizin sunumunu, gösterimizle taçlandırdık.

Bir menekşe hikayesiydi bizim yolculuğumuz; aylardan Eylül, mevsimlerden hazandı. Ailelerinizin elini bırakıp benim elimi tuttunuz sımsıcak. İlmek ilmek dokuduk iki yılı; buradayım öğretmenimle başladık sabahlara ve öğlenlere. Kırmızı kurdelelerinizi kollarınıza bağlayınca özgüvenli duruşlarınız kimliğiniz olmuştu. İşaret dilinde şarkı söylerken konuşan parmaklarınız, dünyaya iz bırakan kadınlar sunumlarınız, tuttuğunuz defterlerdeki çizgi çalışmalarınız, tüm özel günleri dahada özel kılan katkılarınız... hangisini anlatsam, buraya sığmaz, bir okyanustur menekşe. Cumhuriyetin aydınlık yolunda, bilimin ışığında insan sevgisiyle yürüyeceğiniz bu yolda, biliyorum ki Eko Tim, dünya insanı, yazar çizer olarak, edindiğiniz bilgi ve beceriler, yetişkin birey olduğunuzda da yaşamlarınıza karakter olarak yansıyacaktır. Her birinizi sevgiyle kucaklayıp, gözlerinizden öpüyorum.

Projelerimizi uygulamamızda öncülük eden okul müdürümüz Sehne ADIGÜZEL'e, her daim tam destek veren, beni her zaman gururlandıran, asla yarı yolda bırakmayan sevgili velilerime ve projelerimizin kahramanı sevgili menekşelerime sonsuz teşekkürlerimi sunuyorum.....Sevgilerimle.

İlknur KARPUZCU / Menekşe Öğlen Sınıf Öğretmeni



# Gül Öğlen Sınıfı

## SPOR VE SAĞLIKLI YAŞAM PROJESİ

**G**ül Öğlen sınıfı olarak bizler 12 kız, 14 erkek öğrenciden oluşan, okulunu ve arkadaşlarını seven güzel çocuklardan oluşmaktayız. Biz Gül sınıfının minikleri, geleceğin genç nesilleri olarak Atamız Mustafa Kemal ATATÜRK' ün izinde ve onun idealleri doğrultusunda yaşayarak ve öğretmenimiz Ziya ÖLES' in rehberliğinde gelişip, öğrenerek ülkemiz için faydalı bireyler olacağız. Mustafa Kemal ATATÜRK " Ben sporcunun zeki, çevik, ahlaklısını severim" sözünden de yola çıkarak Gül sınıfı olarak "Spor ve Sağlıklı Yaşam" projesini gerçekleştirdik.

Bu projeye sporun ve sağlıklı yaşamın, sağlıklı beslenmenin bizler için ne kadar önemli olduğunu kavradık. Yaptığımız etkinliklerle, oynadığımız oyunlarla rekabet etmeyi, uyumlu olmayı ve birlikte hareket etmeyi, yarışmalarla mücadele etmeyi, kaybederken nezaket göstermeyi, kazanırken mutlu olmayı kısaca hayata dair birçok şeyi öğrenmiş olduk.

Peki nasıl çalışmalar gerçekleştirdik; Öncelikle öğretmenimizle birlikte spor ve sağlıklı beslenme neden önemli bunu araştırıp öğrenme şansı bulduk. Okulda her güne sporla başladık ve güne enerjik başladık. Sağlık günleri yaparak sağlıklı yiyecekler hakkında konuştuk ve onları afiyetle tükettik. Selis öğretmenimizle çok eğlenceli jimnastik çalışmaları gerçekleştirdik. Armağan öğretmenimizle beraber sanatı sporla birleştirdik ve çok güzel bir drama oyunu hazırlayarak kıymetli annelerimiz için Anneler gününde oynadık. Ailemizle birlikte hazırlıklar yaptık ve spor dallarını tanıdık. Hem biz öğrendik hem de arkadaşlarımıza anlatma fırsatı bulduk. Velimiz Utku TOPARLAK beyle basketbolu öğrendik.

Tüm bu çalışmalarla sağlıklı yaşamın, sporun ve beslenmenin hayatımızdaki önemini kavradık. Ailelerimizi de çalışmalarımıza dahil ederek okul-aile işbirliğini çok güzel bir şekilde sağlamış olduk. Eğlencelerle öğrendiğimiz bir projeyi başarıyla gerçekleştirdiğimiz için mutluluk duyuyoruz.

Ziya ÖLES  
Gül Öğlen Sınıf Öğretmeni



# Papatya Öğlen Sınıfı

## GELENEKSEL OYUNLARLA KÜLTÜRÜMÜ YAŞATIYORUM

# PROJESİ

**B**iliriz ki çocuklar için oyun çok önemlidir ve kendilerini ifade edebilmenin yollarından biri olan oyun her zaman ihtiyaçları olmuştur. Onlar oyunlarda düşünür, hisseder, sevinir ve üzülür... Çocuklar hayatı oyunlardan öğrenir. Liderlik, kurallara uyma, paylaşmayı bilme, zamanı verimli kullanma, zihinsel beceriler, kendi kültürünü tanıma gibi beceriler bunlardan bazılarıdır.

Oyun oynarken kendi kültürlerini tanımalarının yanı sıra gelecek hayatlarından, kişiliklerinden de ipucu verirler bize.

Günümüz dünyasında yaşanan teknolojik ve sosyal gelişmeler oyunların yerini bireyselleştirilmiş sanal oyunların almasına ve eski oyunlarımızın unutulmasına neden olmuştur.

Genel olarak çocuk oyunlarının günümüze aktarılması, yeni neslin yaşayan kültürümüzü tanıması ve sonraki kuşaklara aktarması anlamında önem arz etmektedir.

Bu düşüncelerle unutulmaya yüz tutmuş 'geleneksel çocuk oyunlarımızı' tekrar gün yüzüne çıkarmak, onlara hatırlatmak ve başka kültürlerle tanıştırmak amacı ile bu projeye Papatya Öğlen sınıfı olarak gönül verdik.

Projemizi uygulamamızda her daim desteği olan okul müdürümüz Sehne ADIGÜZEL'e, velilerime ve her daim diri tuttuğunuz heyecan ve öğrenme isteğinizle katılım sağladığınız için sevgili Papatyalarımıza teşekkürlerimi iletiyorum...



Ümmüğülsüm E. KARAGÖZ  
Papatya Öğlen Sınıf Öğretmeni

# Gelincik Öğlen Sınıfı

## DOĞAMI SEVİYORUM, DÖNÜŞTÜRÜYORUM

# PROJESİ

**S**evgili gelincik sınıfım, eylül ayında çıktığımız bu yolculukta o kadar çok şey öğrendik ki birbirimizden. Yeni öğrendiğiniz şeylerde gözlerinizdeki ışıltıya tanık olmak benim için gurur vericiydi.

İleride ne olursanız olun, bu dünyada çok güzel bir iz bırakacaksınız. Sizin bıraktığınız izler bir çok yüreğe kocaman bir yol olacak. Bana öğrettikleriniz için, gözleriniz parlayarak baktığınız için ve tüm gücünüzle o kocaman sevgi sarılmanızı yaptığınız için teşekkür ederim. Heyecanınız ve enerjiniz hiç bitmesin. Başarılarınız daim olsun.

Gelincik sınıfımla başladığımız bu yolculukta sınıf projemiz kapsamında çevrelerindeki materyallere farklı pencereden bakabilme becerisi kazandırmayı, geri dönüştürülebilir materyaller kullanarak özgün yaratıcı ürünler yaparak yaratıcılıklarını geliştirmeyi, aynı zamanda çevreye bakış açılarını pozitif hale getirmeyi amaçladım.

Projemizde her konuda desteklerini esirgemeyen okul müdüremiz Sehne ADIGÜZEL'e, okul müdür yardımcımız Melek ALAGÖZ'e, anneler gününde yaptığımız defilede çocuklarıyla birlikte hazırladıkları kostümler için gelincik sınıfı annelerine ve projemizin kahramanları gelincik sınıfıma sonsuz teşekkürlerimi sunuyorum.

### Projemizin hedefleri:

- Yaratıcı düşünme becerisi kazandırmak.
- Hayal gücünü fark etme ve kullanabilme becerisi kazandırmak.
- Çevreye karşı duyarlı olma bilinci kazandırmak.
- Yeni fikirler üretme ve yeniliklere açık olma becerisi kazandırmak.
- Olaylara farklı bakış açılarından bakabilme becerisi kazandırmak.
- Problem çözme becerisi kazandırmak.

Merve ŞAHİN  
Gelincik Öğlen Sınıf Öğretmeni



# Açelya

Öğlen Sınıfı

## KİTAP VE KELİMELERİN EĞLENCELİ DÜNYASI

# PROJESİ

**S**evgili Açelyalarım, sizi ilk gördüğüm günü hatırlıyorum da hepinizin gözleri pırlıl pırlıl parlıyordu. Sizlerin bu ışığı daha da parlatarak bugünlere gelmeniz, gözlerinizdeki aydınlığın öğrenmeye olan açılığınız beni bu projeye hazırlamaya itti.

Kitap ve Kelimelerin Eğlenceli Dünyası projesinde çocukların kitap sevgisi kazanmasını amaçlayarak başladım. Kitaplar ile vakit geçirmenin çocukların dikkat sürelerini arttırma, yaratıcılıklarını destekleme, yeni kelimeler öğrenme vb. birçok olumlu etkileri olduğu bilindiğinden yıl içerisinde bu alanda bir proje yürütmenin çocuklar için faydalı olacağı görülmüştür. Proje boyunca velilerle birlikte sağlanmış olan işbirliği sayesinde proje aşamalarının okul ve evde eş zamanlı olarak yürütülmesine olanak sağlanmıştır. Aynı zamanda ilkokula geçiş sürecinde çocukların sözcük dağarcığının artmasının büyük önemi olduğundan 'haftanın kelimesi' çalışma sayfaları çocuklar için günlük yaşamda karşılarına çıkabilecek kelimelerden başlanarak uygulanmıştır. Çocukların tahmin etme, araştırma ve tahminini gerçek durumla karşılaştırma becerilerini geliştirmek amaçlanırken aynı zamanda yeni kelimeler öğrenilmiştir. Çocuklarda kitapların yaşamımızda büyük önem taşıdığı bilincini oluşturmak amacıyla her çocuğun evinde kendilerine ait bir kitaplığı olması istenmiş ve aynı zamanda her akşam evlerde belirlenen saatlerde kitap okuma saatleri yapılmıştır. Böylece çocuklarda kitap okuma alışkanlığı geliştirilirken aynı zamanda ekran karşısında geçirdikleri sürenin azalması amaçlanmıştır.

Sınıfta okunan kitapların; kahraman, yardımcı kahraman, yer, zaman, olay vb. bilgileri çocuklarla birlikte bulunarak oluşturulan görev dağılımları ile her çocuk kendi görevine uygun kitap ögesi ile ilgili resmini yaptıktan sonra özet şemaları oluşturulmuştur. Aynı zamanda kitapların içeriğine uygun olarak kitabın genel özetini yapma, kitabın verdiği mesaj hakkında beyin fırtınası yapma vb. çalışmalarda gerçekleştirilmiştir. Kütüphane Haftasında sınıfımızda çocukların evlerinden getirdikleri kitaplar aracılığıyla kitap okuma saati yapılmıştır. Çocuklardan ara tatilde bir adet kütüphane gezisi yapmaları kütüphanede bir fotoğraf çekmeleri ve eve döndükten sonra kütüphaneye dair hatırladıklarının bir resmini yaparak çekilen fotoğrafla birlikte sınıfa getirmeleri istenmiştir. Getirilen fotoğraflar ve yapılan resimler sınıfta asılarak çocukların farklı kütüphane ortamları görmesi, birbirlerine sorular sormaları ve sorulara yönelik açıklamalar yapmaları sağlanmıştır. Projemizin son aşaması olarak çocukların bir kitap ve bu kitaptan da bir karakter seçerek evde bir kukla yapması istenmiştir. Tüm çocukların kuklalarıyla kitap anlatımları sınıf ortamında dinlenerek projemiz tamamlanmıştır.

Bu süreçte çocukların; kitaplara yönelik dikkat ve ilgi durumlarının artması, kitabın öğelerine yönelik sorular sorulduğunda bunları fark edebiliyor olmaları gibi olumlu sonuçların gözlemlenmesinin yanında çocukların yaptıkları kukla anlatımlarında özgüvenlerinin arttığı görülmüştür. Kuklalarınıza uygun ses taklitleri yapıyorsunuz ve arkadaşlarınız sizi alkışladığında gözlerinizde gördüğüm o mutluluk pırıltılarını her zaman hatırlayacağım.

Öncelikle projemizi uygulamamızda her zaman desteğimiz olan okul müdürümüz Sehne ADIGÜZEL'e ve müdür yardımcımız Melek ALAGÖZ'e, velilerime ve canım Açelyalarım teşekkürlerimi iletirim.

Ece Rana UÇAK  
Açelya Öğlen Sınıf Öğretmeni





Bütün sene boyunca iletişim halindeyken arkadaşlarımı gözlemlediğim hal ve hareketlerini çizerek anlatmaya çalıştım. Başta okul müdürüm Sehne ADIGÜZEL e, tüm öğretmen arkadaşlarıma ve okul personelimizin anlayışına sığınarak burda yayınlıyoruz. Müdür yardımcılığım da yanımda oldukları için ayrıca çok teşekkür ediyorum. İyi varsınız.

**ÇİZER: Melek ALAGÖZ**  
Okul Müdür YARDIMCISI