

T.C
AVCILAR KAYMAKAMLIğI
AMBARLI SELAHATTİN VE MÜZEYYEN KAÇAKER ANAOKULU MÜDÜRLÜğÜ
2024-2028 STRATEJİK PLANI





Küçük hanımlar, küçük beyler!
Sizler hepiniz geleceğin bir gülü,
yıldızı ve ikbal ışığıdır.

Memleketi asıl ışığa
boğacak olan sizsiniz.

A handwritten signature in black ink, which appears to be "M. Atatürk".

Okul/Kurum Bilgileri

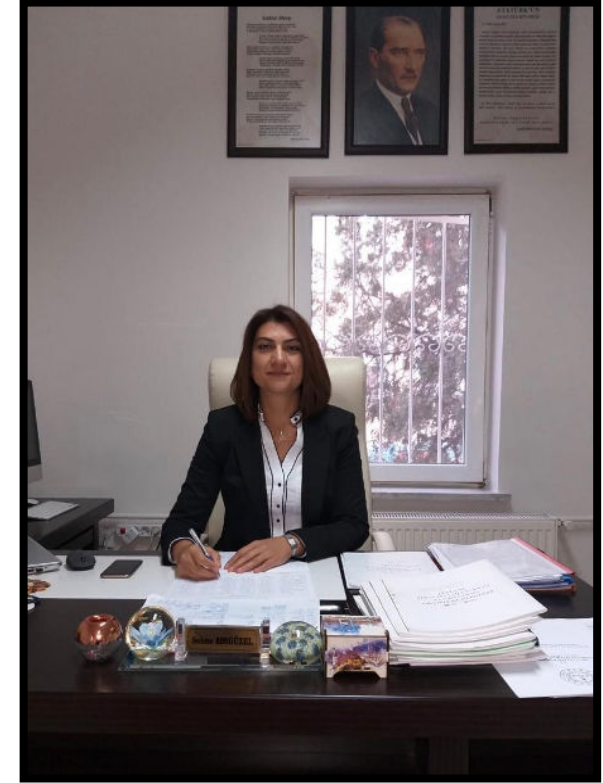
İli: İSTANBUL		İlçesi: AVCILAR	
Adres:	Ambarlı Mah. Cumhuriyet Cad. no:27 Avcılar/İST.	Coğrafi Konum (link)	https://tinyurl.com/y4r6zfz9
Telefon Numarası:	(0212)6952047	Faks Numarası:	(212)6952045
e- Posta Adresi:	965353@meb.k12.tr	Web sayfa adresi:	Kacekerao.meb.k12.tr
Kurum Kodu:	965353	Öğretim Şekli:	İkili eğitim

SUNUŞ

Hayatın içinde olan her şey özel ve değerlidir; önemli olan yaşadıklarımıza hangi gözden hangi yaklaşım ile baktığımızdır. Hiçbir şeyin bizim çocukluğumuz gibi olmadığı bir çağda, çocuk yetiştiriyor ve onları hayata hazırlamaya çalışıyoruz. Teknolojinin hayatımızda ki tatsız tarafını, çocuklarımızı nasıl olumsuz etkilediğini biliyoruz fakat bu durum hayatın neşeli, mutlu ve yeterince yaratıcı olmasına mani değil. Başarmamız için 5 temel prensibimiz var; İşleyen sistem, çocukların ihtiyacını iyi okuyan organize olmuş güzel bir ekip ruhu, Kaliteli içerik, Kaliteli malzeme, Yeterli personel sayısı. Tek amacımız öğrenmeye açık olmak, dikkat etmek ve yöntemli çalışarak öğrencilerimizi hayata hazırlamak ve onlara iyi bir rol model olmaktır.

Amaçlarımız doğrultusunda oluşturduğumuz 2024-2028 Stratejik Planımızı uygularken, Öğretmenlerimizin emek, ilgi, özveri ve inancı, Çocuklarımızın özgüveni ve siz velilerimizin desteği ile tüm hedeflerimize başarı ile ulaşacağımıza inancım sonsuz. Çocuklarımızı hayata hazırladığımız projelerimiz aylar süren uzun mesailer ve çalışmalar sonucunda hayata geçecek ve en güzeli de ne biliyor musunuz? Başından sonuna kadar bizler her anından çok keyif alacağız. Ambarlı Selahattin ve Müzeyyen Kaçaker Anaokulu Ailesi olarak ihtiyaç duyduğumuz her bir anda birbirimizin elini tutmayı, yanında hissettirmeyi ve birlikte başarmayı yaşayacağız. Eğitim yolunda yolumuz uzun, sorumluluğumuz çok büyük, layığı ile yerine getirmek için çok çalışacağız.

Kaliteli, yenilikçi ve çağa ayak uyduran modern bir kurum olarak Eğitim Sevgi ile Başlar felsefesi ile Stratejik Planımızda amaç edindiğimiz her hedefe ulaşırken, bizlere destek olan herkese minnet ve teşekkürlerimizi sunuyor, Sevgili Çocuklarıma mutlu, sağlıklı, başarı dolu bir hayat diliyorum.



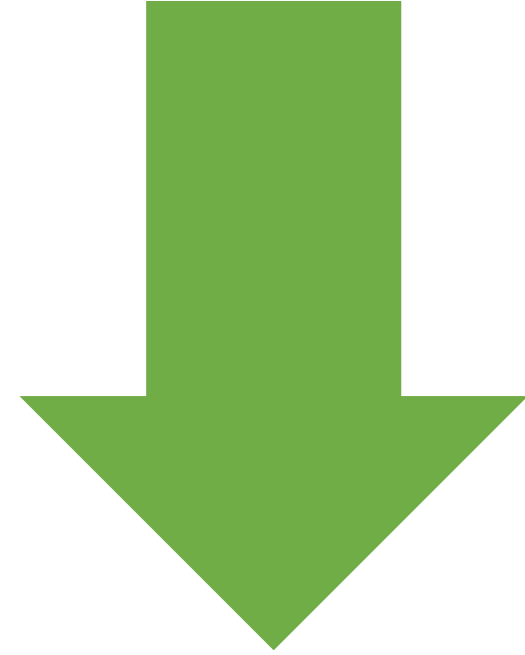
Sezne ADIGÜZEL
OKUL MÜDÜRÜ

İÇİNDEKİLER

1. GİRİŞ VE STRATEJİK PLANIN HAZIRLIK SÜRECİ	07
1.1. Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Plan Ekibi.....	08
1.2. Planlama Süreci	09
2. DURUM ANALİZİ	11
2.1. Kurumsal Tarihçe	12
2.2. Uygulanmakta Olan Planın Değerlendirilmesi	13
2.3. Yasal yükümlülükler ve Mevzuat Analizi	13
2.4. Üst Politika Belgelerinin Analizi	15
2.5. Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi	16
2.6. Paydaş Analizi	18
2.7. Kuruluş İçi Analiz	19
2.7.1. Teşkilat Yapısı	26
2.7.2. İnsan Kaynakları	27
2.7.3. Teknolojik Düzey	31
2.7.4. Mali Kaynaklar	34
2.7.5. İstatistik Veriler	35
2.8. Dış Çevre Analizi (Politik, Ekonomik, Sosyal, Teknolojik, Yasal ve Çevresel Çevre Analizi -PESTLE)	54
2.9. Güçlü ve Zayıf Yönler ile Fırsatlar ve Tehditler (GZFT) Analizi	55
2.10. Tespit ve İhtiyaçların Belirlenmesi	58
3. GELECEĞE BAKIŞ	61
3.1. Misyon	62
3.2. Vizyon	62

3. 3.Temel Değerler	62
4. AMAÇ, HEDEF VE STRATEJİLERİN BELİRLENMESİ	63
4.1.Amaçlar	63
4.2.Hedefler	63
4.3.Performans Göstergeleri	63
4.4.Stratejilerin Belirlenmesi	63
4.5.Maliyetlendirme	72
5. İZLEME VE DEĞERLENDİRME	73

GİRİŞ VE HAZIRLIK SÜRECİ



1. GİRİŞ VE STRATEJİK PLANIN HAZIRLIK SÜRECİ

Türk Millî Eğitiminin amacı, Türk Milletinin bütün fertlerini, Atatürk inkılap ve ilkelerine ve Anayasada ifadesini bulan Atatürk Milliyetçiliğine bağlı; Türk Milletinin Millî, ahlaki, insani, manevi ve kültürel değerlerini benimseyen, koruyan ve geliştiren; ailesini, vatanını, milletini seven ve daima yüceltmeye çalışan, insan haklarına ve Anayasanın başlangıcındaki temel ilkelere dayanan demokratik, laik ve sosyal bir hukuk devleti olan Türkiye Cumhuriyeti'ne karşı görev ve sorumluluklarını bilen ve bunları davranış haline getirmiş yurttaşlar olarak yetiştirmektir. Öğrencileri ilgi, istidat ve kabiliyetlerini geliştirerek gerekli bilgi, beceri, davranışlar ve birlikte iş görme alışkanlığı kazandırmak suretiyle hayata hazırlamak ve onların, kendilerini mutlu kılacak ve toplumun mutluluğuna katkıda bulunacak bir meslek sahibi olmalarını sağlamaktır.

1.1. Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Plan Ekibi

Strateji Geliştirme Kurulu: Okul müdürünün başkanlığında, bir okul müdür yardımcısı, bir öğretmen ve okul/aile birliği başkanı ile bir yönetim kurulu üyesi olmak üzere 5 kişiden oluşan üst kurul kurulur.

Stratejik Plan Ekibi: Okul müdürü tarafından görevlendirilen ve üst kurul üyesi olmayan müdür yardımcısı başkanlığında, belirlenen öğretmenler ve gönüllü velilerden oluşur.

Tablo 1. Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Plan Ekibi Tablosu

Strateji Geliştirme Kurulu Bilgileri		Stratejik Plan Ekibi Bilgileri	
Adı Soyadı	Ünvanı	Adı Soyadı	Ünvanı
Sehne ADIGÜZEL	Okul Müdürü	Melek ALAGÖZ	Müdür Yardımcısı
Melek ALAGÖZ	Müdür Yardımcısı	Özge YILMAZ	Öğretmen
İlknur KARPUZCU	Öğretmen	İlknur KARPUZCU	Öğretmen
İpek YEDEKÇİ	O.A.B. Başkanı	Sefa Mustafa UYAR	Öğretmen
Ebru BALCI	Memur	Ece Rana UÇAK	Öğretmen
		Ceren BALKAN	Öğretmen

1.2. Planlama Süreci:

2024-2028 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

DURUM ANALİZİ



2. DURUM ANALİZİ

Kurumumuz yasal yükümlülükler çerçevesinde yürütülen faaliyetler ve sunulan hizmetler bağlamında, üst politika belgeleri hedef ve mevzuatının analiz edilerek paydaşların beklenti ve önerilerinin değerlendirildiği, sorun/gelişim alanlarının belirlendiği, idarenin amaç, hedef ve stratejiler geliştirebilmesi için ihtiyaç ve kaynaklarına yönelik analizler sonucu ulaşılan ‘Neredeyiz ’ sorusuna cevap bulabilmek adına Okulumuzca mevcut durum analizi yapılmıştır. Bu çerçevede, 22.04.2021 tarihli ve 31462 sayılı Resmi Gazetede yayımlanarak yürürlüğe giren “Kamu İdarelerince Hazırlanacak Stratejik Planlar ve Performans Programları ile Faaliyet Raporlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik” ile Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı tarafından hazırlanan “Kamu İdareleri İçin Stratejik Planlama Kılavuzu” ve 2053 Vizyonu doğrultusunda hazırlanan On İkinci Kalkınma Planında yer alan amaç, politik ve tedbirler rehberliğinde 2024-2028 dönemini kapsayacak Stratejik Plan oluşturulacaktır.

2.1. Kurumsal Tarihçe

Okulumuz TC Mili Eğitim Bakanlığı, Okul Öncesi Eğitimi Genel Müdürlüğüne bağlı bağımsız anaokuludur. 10.07.2006 Tarihinde İstanbul Valiliğin onayıyla açılmıştır. Okulun iç donanımının bir kısmını Okul Öncesi Eğitim Genel Müdürlüğü tarafından ve okulun aidatlarından karşılanmıştır. Okulumuzun Bağışçısı Selahattin KAÇAKER tarafından 2001 yılında eğitime %100 destek kampanyası çerçevesinde, Merkez Mahallesinde Selahattin Müzeyyen Kaçaker ve Ambarlı Mahallesinde Ambarlı Selahattin Müzeyyen Kaçaker anaokullarını yaptırdı.

Ambarlı Mahallesinde Cumhuriyet Caddesinde Ambarlı İlköğretim Okulu na yakın dört katlı (villa tipi) betonarme bina olarak inşa edilmiştir. Okul Ana caddede olup ulaşım açısından uygun bir yerde bulunmaktadır.

2006-2007 Eğitim ve öğretim yılını 240 civarında öğrenciyle başlamıştır. 2023-2024 eğitim Öğretim yılında 4 tane 4 yaş sınıfı, 8 tane 5 yaş sınıfı toplamda 12 sınıfımız bulunmakta. 268 öğrencimiz bulunmaktadır.

Okulumuz; İstanbul ili Avcılar ilçesinde bulunmaktadır. MEB Temel Eğitim Genel Müdürlüğü’ne bağlıdır. 2006-2007 yılında açılmıştır. Binamız hayırsever Selahattin KAÇAKER tarafından yapılmıştır. 7 derslik 14 şube bulunmaktadır. Okulumuz 300 m2 taban alanı toplam 1200 m2’lik alanı kaplamaktadır. Yan taraf da ki 1800 m2’lik çamlık alan içindeki oyun parkı da okulumuz tarafından kullanılmaktadır. Okul binasında 2 idareci odası 1 Mutfak, 2 Kulüp sınıfı, 1 Çok Amaçlı Salon, 7 Derslik, 1 Dinlenme odası, 1 Öğretmenler odasından, 1 mescit bulunmaktadır. 1 Müdür, 1 Müdür Yardımcısı., 14 Okul Öncesi, 2 Özel Eğitim, 1 Rehber, 1 Drama öğretmeni, 1 Memur, 6 yardımcı Personel görev yapmaktadır. Okulumuzda ikili eğitim olup 5 kulüp mevcuttur.

Kurumumuz lise ve üniversite öğrencileri öğrencilerine staj eğitimi yapma imkânı sağlanmaktadır. Okulumuzda MEB Okul Öncesi Eğitim Programı uygulanmaktadır. Matematik, Drama, Okuma yazmaya hazırlık, Sanat, Türkçe, Oyun, Müzik, Fen, Hareket etkinlikleri aylık hazırlanan program dâhilinde uygulanmaktadır. Sınıflarımızda öğrenme merkezlerinden bulunmaktadır. (Blok, Kitap, Müzik, Sanat, Fen, Dramatik oyun merkezi) Bu merkezler çocukların gelişim düzeylerine ilgi ve ihtiyaçlarına göre sürekli yenilenmektedir. Sınıflarımızda bilgisayar akıllı tahta, projeksiyon ve ses sistemi vardır. Aile katılımı ile

veliye okulda çocuklarıyla etkinlik yaptırma fırsatı tanınmaktadır.2024-2028 yıllarında Harezmi Eğitim Modeli ile farklı eğitim modelleri çalışılmakta, Eko Okullar Projesi, Sıfır Atık projesi ile geri dönüşüm etkinlikleri düzenlenmekte Etiwinning projeleri ile müzik, kelime dağarcıkları çalışmaları yapılmaktadır. Okulumuzda Dilimizin Zenginlikleri projesi ile kitap okuma yeni kelimeler tanıma çalışmaları yapılmaktadır.1800 m2'lik çamlık bahçemizde düzenlenmiş alanda çocuklarımız bitki yetiştirebilmektedirler. Bu alanda piknik, kermes, şenlik gibi etkinliklerde yapılmaktadır. Ayrıca bahçemizde trafik pistimiz, ön bahçemizde basketbol, voleybol ve tenis için kullanılabilir bir alan bulunmaktadır. 2014-2015 yılında okulumuz ‘‘Beyaz Bayrak’’ , 2016 yılında ‘‘Beslenme Dostu Okul’’ sertifikası, 2017-2018 yılında ‘‘Ağaçların Adları İstanbul’’ projesinde okulumuz ‘‘Ağaç Dostu Okul’’ sertifikası almıştır.2018 yılında okulumuz Avcılar Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından ‘‘Kaliteli Okul’’ sertifikası almaya hak kazanmıştır. 2022 yılında İSO 9001 ve 450001 Kalite etiklerine başvurular yapıldı.

2.2. Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi

AMBARLI SELAHATTİN MÜZEYYEN KAÇAKER ANAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ 2019-2023 STRATEJİK PLANI PERFORMANS GERÇEKLEŞME DURUMLARINA GÖRE DEĞERLENDİRME RAPORU

2019-2023 stratejik planımızda ‘Eğitim-Öğretim’ , ‘Donanım’ , ‘Kültürel ve Sosyal Etkinlikler’ temaları içermektedir. Her temada 1 amaç olmak üzere toplam 3 amaç ve bu amaçlar doğrultusunda hedefler belirlenmiştir. Aldığımız hedefleri gerçekleştirmek adına alınan tedbir ve faaliyetlerin neredeyse tamamı uygulanmıştır. 2019-2028 Stratejik Planı dönemi devam ediyor olmasına rağmen belirlenen hedefleri önemli ölçüde ulaşılmış olup bazı hedeflere henüz ulaşamadığı tespit edilmiştir. Ulaşılamayan hedefler gözden geçirilerek yeni plan dönemine revize edilerek tekrar alınmıştır.

2.3. Yasal Yükümlülükler ve Mevzuat Analizi

YASAL YÜKÜMLÜLÜK (GÖREVLER)	DAYANAK(KANUN, YÖNETMELİK, GENELGE, YÖNERGE)
Atama	657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu
	Milli Eğitim Bakanlığına Bağlı Okul ve Kurumların Yönetici ve Öğretmenlerinin Norm Kadrolarına İlişkin Yönetmelik
	Milli Eğitim Bakanlığı Eğitim Kurumları Yöneticilerinin Atama ve Yer Değiştirmelerine İlişkin Yönetmelik
	Milli Eğitim Bakanlığı Öğretmenlerinin Atama ve Yer Değiştirme Yönetmeliği
	Devlet Memurları Kanunu
	6528 Sayılı Milli Eğitim Temel Kanunu İle Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun

Ödül, Disiplin	Milli Eğitim Bakanlığı Personeline Başarı, Üstün Başarı ve Ödül Verilmesine Dair Yönerge
	Milli Eğitim Bakanlığı Disiplin Amirleri Yönetmeliği
Okul Yönetimi	1739 Sayılı Milli Eğitim Temel Kanunu
	Milli Eğitim Bakanlığı İlköğretim Kurumları Yönetmeliği
	Milli Eğitim Bakanlığı Okul Aile Birliği Yönetmeliği
	Milli Eğitim Bakanlığı Eğitim Bölgeleri ve Eğitim Kurulları Yönergesi
	MEB Yönetici ve Öğretmenlerin Ders ve Ek Ders Saatlerine İlişkin Karar
	Taşınır Mal Yönetmeliği
	Anayasa
Eğitim-Öğretim	1739 Sayılı Milli Eğitim Temel Kanunu
	222 Sayılı İlköğretim ve Eğitim Kanunu
	6287 Sayılı İlköğretim ve Eğitim Kanunu ile Bazı Kanunlarda Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun
	Milli Eğitim Bakanlığı İlköğretim Kurumları Yönetmeliği
	Milli Eğitim Bakanlığı Eğitim Öğretim Çalışmalarının Planlı Yürütülmesine İlişkin Yönerge
	Milli Eğitim Bakanlığı Öğrenci Yetiştirme Kursları Yönergesi
	Milli Eğitim Bakanlığı Ders Kitapları ve Eğitim Araçları Yönetmeliği
	Milli Eğitim Bakanlığı Öğrencilerin Ders Dışı Eğitim ve Öğretim Faaliyetleri Hakkında Yönetmelik
	Milli Eğitim Bakanlığı Personel İzin Yönergesi
Personel İşleri	Devlet Memurları Tedavi ve Cenaze Giderleri Yönetmeliği
	Kamu Kurum ve Kuruluşlarında Çalışan Personelin Kılık Kıyafet Yönetmeliği
	Memurların Hastalık Raporlarını Verecek Hekim ve Sağlık Kurulları Hakkındaki Yönetmelik
Mühür, Yazışma, Arşiv	Milli Eğitim Bakanlığı Personeli Görevde Yükseltme ve Unvan Değişikliği Yönetmeliği
	Öğretmenlik Kariyer Basamaklarında Yükseltme Yönetmeliği
	Resmi Mühür Yönetmeliği
	Resmi Yazışmalarda Uygulanacak Usul ve Esaslar Hakkındaki Yönetmelik
	Milli Eğitim Bakanlığı Evrak Yönergesi
	Milli Eğitim Bakanlığı Arşiv Hizmetleri Yönetmeliği
Rehberlik ve Sosyal Etkinlikler	Milli Eğitim Bakanlığı Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Yönet.
	Okul Spor Kulüpleri Yönetmeliği
	Milli Eğitim Bakanlığı İlköğretim ve Ortaöğretim Sosyal Etkinlikler Yönetmeliği

Öğrenci İşleri	Milli Eğitim Bakanlığı İlköğretim Kurumları Yönetmeliği
	Milli Eğitim Bakanlığı Demokrasi Eğitimi ve Okul Meclisleri Yönergesi
	Okul Servis Araçları Hizmet Yönetmeliği
İsim ve Tanıtım	Milli Eğitim Bakanlığı Kurum Tanıtım Yönetmeliği
	Milli Eğitim Bakanlığına Bağlı Kurumlara Ait Açma, Kapatma ve Ad Verme Yönetmeliği
Sivil Savunma	Sabotajlara Karşı Koruma Yönetmeliği
	Binaların Yangından Korunması Hakkındaki Yönetmelik
	Daire ve Müesseseler İçin Sivil Savunma İşleri Kılavuzu

2.4. Üst Politika Belgeleri Analizi

Tablo 2. Üst Politika Belgeleri Analizi Tablosu

Üst Politika Belgesi	İlgili Bölüm/Referans	Verilen Görevler/İhtiyaçlar
1	12. Kalkınma Planı	Hedef ve stratejilerin belirlenmesi
2	5018 yılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu	Kurum Faaliyetlerinde bütçenin etkin ve verimli kullanımı Stratejik Plan Hazırlama İzleme ve Değerlendirme Çalışmaları
3	Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik	5 yıllık hedefleri içeren Stratejik Plan hazırlanması
4	Milli Eğitim Bakanlığı 2024-2028 Stratejik Plan Hazırlık Programı	2024-2028 Stratejik Planı Hazırlama Takvimi
5	Milli Eğitim Bakanlığı Stratejik Plan Durum Analizi Raporu	MEB Politikaları Konusunda Rehberlik
6	67. Hükümet Programı	1739 sayılı Milli Eğitim temel kanunu, 29072 sayılı resmi gazete yayınlanan Milli Eğitim Kanunu
7	67. Hükümet Eylem Planı	26179 Sayılı resmi gazete stratejik plana ilişkin kanun, 222 sayılı ilköğretim ve eğitim kanunu

8	Avcılar ilçe Belediyesi stratejik planı	Stratejik plan için rehberlik, Eğitim öğretim iş ve işlemlerinin yöneltmesi
---	---	---

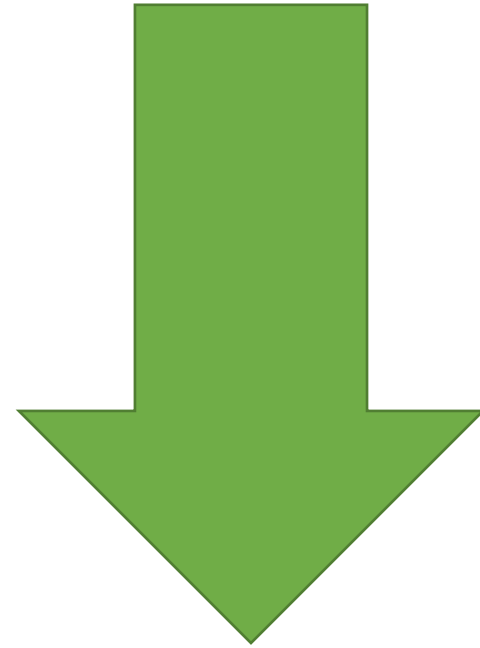
2.5. Faaliyet Alanları ile Ürün/Hizmetlerin Belirlenmesi

Tablo 3. Faaliyet Alanlar/Ürün ve Hizmetler Tablosu

Faaliyet Alanı	Ürün/Hizmetler
Öğretim-eğitim faaliyetleri	Öğrenci İşleri Kayıt-nakil işleri Devam-devamsızlık Öğrencilerin uyum alıştıırma çalışmaları Plan programın uygulanması
Rehberlik faaliyetleri	Öğrencilere rehberlik yapmak Velilere rehberlik etmek Rehberlik faaliyetlerini yürütmek
Sportif faaliyetler	Bahçe oyunları

Kültürel ve sanatsal faaliyetler	Tiyatro etkinliklerine katılım sağlama
İnsan kaynakları faaliyetleri (mesleki gelişim faaliyetleri, personel etkinlikleri...)	Personel içerisinde uyum Öğretmenlerin işbirliği
Okul aile birliği faaliyetleri	Belirli günlerde okul çalışanları ile etkinlikler
Öğrencilere yönelik faaliyetler	Okul geziler
Ölçme değerlendirme faaliyetleri	Plan program değerlendirmeleri faaliyet raporları
Öğrenme ortamlarına yönelik faaliyetler	Günlük ve aylık planlar, tiyatrolar, aile katılımları
Ders dışı faaliyetler	Projeler, geziler

PAYDAŞ ANALİZİ



2.6. PAYDAŞ ANALİZİ

Stratejik planlamanın temel unsurlarından biri olan katılımcılık ilkesi doğrultusunda kamu idaresinin etkileşim içinde olduğu tarafların görüşlerini alması ve elde ettiği görüşleri planlama sürecinde dikkate alması büyük önem arz etmektedir.

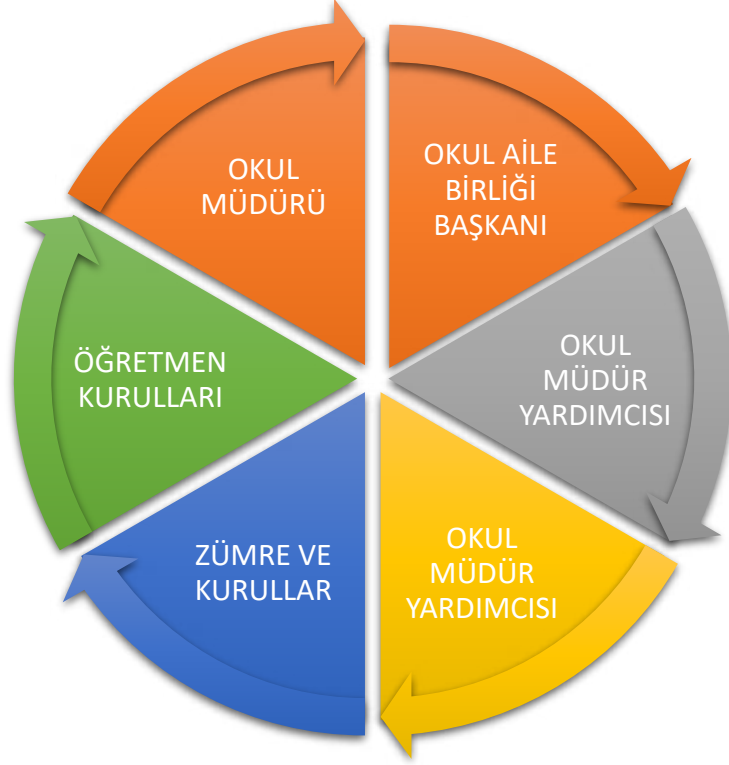
Kamu idaresinin sunduğu hizmetlerden yararlananlar ile bu hizmetlerin üretilmesine katkı sağlayan veya üretimin doğrudan ortağı olan kişi, kurum ve kuruluşların görüşlerinin alınması ihtiyaç odaklı ve amaca dönük politika ve stratejilerin üretilmesi için olmazsa olmazdır. Bu süreç ayrıca üretilen politikalar ile faaliyet ve projelerin paydaşlar tarafından sahiplenilmesini sağlama ve uygulama aşamasını kolaylaştırması bakımından oldukça önemlidir.

Bu kapsamda Okulumuz da çalışan yönetici, şef, öğretmen, veli ve diğer personellere iç paydaş; Dış paydaşlarda Okulumuzun bağlı olduğu resmi kurumların politikaların baz alınmasına özen gösterilecektir.

Anketlerimiz de katılımcıların kişisel bilgileri alınmamıştır.

İÇ PAYDAŞLAR :

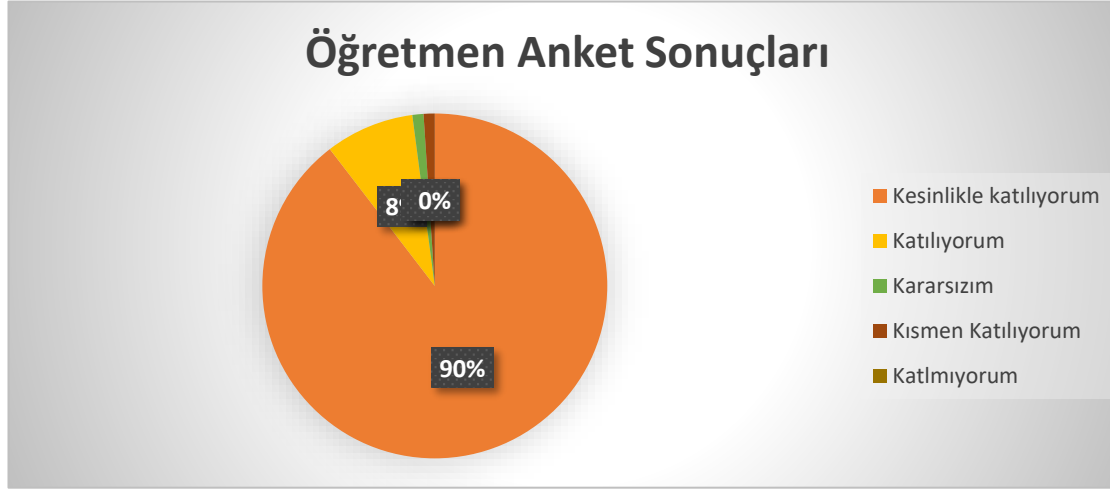
Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



ÖĞRETMEN GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU

Ambarlı Selahattin ve müzeyyen Kaçaker anaokulu Müdürlüğü 2024–2028 Stratejik Plan hazırlıkları çerçevesinde, idarenin geleceğinin şekillendirilmesinde paydaşların katkılarının beklendiği bu çalışmada kurumun mevcut durumuna ve gelecekte öngördüklerine yönelik görüş ve değerlendirmeleri büyük önem taşımaktadır. Ankette yer alan sorular, paydaş analizinde yer alması öngörülen konu başlıklarını içerecek şekilde düzenlenmiştir.

Bu anketin gerçekleştirilmesindeki amaç, kurumumuzun stratejik planı hazırlanırken sizlerin görüşleriyle sorunları, iyileştirmeye açık alanları tespit etmek ve çözüme yönelik stratejiler geliştirmektir. Emek ve katkılarınız için şimdiden teşekkür ederim.



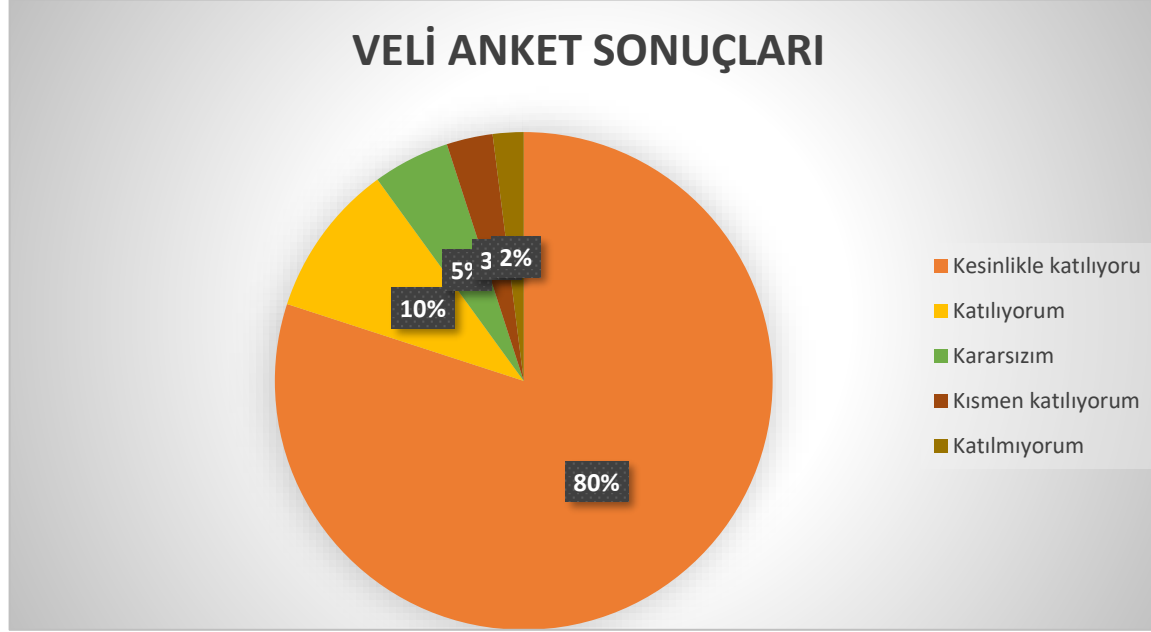
Öğretmen Anket Sonuçları

Öğretmen Anket Sonuçları Okul fizik yapısı ve iletişim durumları göz önüne alındığında verimli bir çalışma ortamı ve süreçleri söz konusudur. Anket sonucu “Kesinlikle katılıyorum” şeklinde sonuçlanmıştır. Ortalama altı sonuçların okulun öğretmenler odası olmamasından kaynaklı olduğu tespit edilmiştir. Okulun imkânları çerçevesinde oluşturma çalışmaları hedef alınmıştır.

VELİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU

Ambarlı Selahattin ve Müzeyyen Kaçaker Anaokulu Müdürlüğü 2024–2028 Stratejik Plan hazırlıkları çerçevesinde, idarenin geleceğinin şekillendirilmesinde paydaşların katkılarının beklendiği bu çalışmada kurumun mevcut durumuna ve gelecekte öngördüklerine yönelik görüş ve değerlendirmeleri büyük önem taşımaktadır. Ankette yer alan sorular, paydaş analizinde yer alması öngörülen konu başlıklarını içerecek şekilde düzenlenmiştir.

Bu anketin gerçekleştirilmesindeki amaç, kurumumuzun stratejik planı hazırlanırken sizlerin görüşleriyle sorunları, iyileştirmeye acık alanları tespit etmek ve çözüme yönelik stratejiler geliştirmektir. Emek ve katkılarınız için şimdiden teşekkür ederim.



Veli Anket sonuçları

Velilerle yapılan ankete “Kesinlikle katılıyorum” en yüksek yüzdelik dilimine girmiştir. Okul içi ve dışı iletişim, veli ile iş birliği ve okula güven açısından süreç içi verim alındığı gözlemlenmiştir.

ÖĞRENCİ ANKET SONUÇLARI

Ambarlı Selahattin ve Müzeyyen Kaçaker Anaokulu Müdürlüğü 2024–2028 Stratejik Plan hazırlık kısmında öğrencilerimizle eğlenceli bir anket oluşturduk. Öğrenci profilimiz 4-5 yaş grubu olması sebebiyle öğretmenlerimiz sınıflarda sorular sorularak anket sonuçları oluşturuldu. Sorularımızda 3 seçenek (Gülen yüz(katılıyorum) Düz yüz (kararsızım)Üzgün yüz (katılmıyorum))kullanılarak hazırlandı. Anketimize 245 öğrenci katılımı sağlanmıştır.



Öğrenci Anket Sonuçları

Öğrencilerimizin tercihlerinin çoğunluğun "Katılıyorum" yönünde olmuştur. Öğrencilerde olumlu yanıtlar yüksek çıkmıştır.

DIŞ PAYDAŞLAR:

√ : Tamamı 0 : Bir kısmı

PAYDAŞLAR	İÇ PAYDAŞLAR	DIŞ PAYDAŞLAR	YARARLANICI		
	Çalışanlar, Birimler	Temel ortak	Stratejik ortak	Tedarikçi	MüŐteri, hedef kitle
Milli Eğitim Bakanlığı	√	√	√		
Valilik	0				
Milli Eğitim Müdürlüğü Çalışanları	√				
İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri	√	√	√		
Okullar ve Bağlı Kurumlar					
Öğretmenler ve Diğer Çalışanlar	√		√		
Öğrenciler ve Veliler			√		√
Okul Aile Birliği		√			√
Üniversite			0		
Özel İdare			0		
Belediyeler			0		
Güvenlik Güçleri (Emniyet, Jandarma)			0		

Sosyal Hizmetler Müdürlüğü			0		
Muhtarlık			0		
Sivil Toplum Kuruluşları					

Paydaş Önceliklendirme Matrisi

Paydaş	İç Paydaş	Dış Paydaş	Yararlanıcı Müşterileri	Neden Paydaş?	Önceliği
MEB		√		Bağlı olduğumuz merkezi idare	1
Öğrenciler			√	Hizmetlerimizden yaralandıkları için	1
Özel İdare		√		Tedarikçi mahalli idare	1
STK		0		Amaç ve hedeflerimize ulaşmak iş birliği yapacağımız kurumlar	..

Yararlanıcı ürün/hizmet Paydaşları

Okulumuzda örgün eğitim yapılmaktadır. Diğer paydaşlar Anaokulu olmamız sebebiyle bulunmamaktadır.

2.7. Okul/Kurum İçi Analiz

Okulumuzda bulunan personel ve çalışma alanları ağısındaki tablo işlenmiştir.

Okul/Kurum İçi Analiz İçerik Tablosu

Okul/Kurum İçi	Analiz İçerik Tablosu
Öğrenci sayıları	Okulumuzda 134 kız öğrenci, 134 erkek öğrenci,10 özel eğitim öğrencisi olmak üzere toplam 268 öğrenci bulunmaktadır.
Devam-devamsızlık verileri	Öğrencilerimizde Devamsızlık oranı çok düşüktür. Tek devamsızlık sebebi öğrencilerin geçirdikleri hastalıklardır. (Üst Solunum yolu enfeksiyonları en yüksek orandır).
İnsan kaynakları verileri	1 Okul müdürü, 1 Müdür yardımcısı, 16 Sınıf öğretmeni, 1 Drama öğretmeni, 1 Memur, 7 yardımcı personel, toplam 28 çalışmanı bulunmaktadır.
Öğretmenlerin hizmet içi eğitime katılma oranları	Hizmet içi eğitime katılım oranımız % 100 dür.

Öğrenme ortamı verileri	Okulumuzun kat sayısı 4, derslik sayısı7(Derslik alanları 57 m2.), Şube sayısı 14, Okul kapalı alan 250 m2, Okul bahçe si 350 m2 , çok amaçlı salon alını 87 m2 ve tuvalet sayısı 15 adettir.
-------------------------	---

2.7.2. İnsan Kaynakları

Okulumuzda 2023-2024 Eğitim-Öğretim yılı baz alınarak tüm bilgiler hazırlanmıştır.

Tablo 6. İdari Personelin Hizmet Süresine İlişkin Bilgiler

Hizmet Süreleri	2019 Yıl İtibarıyla	
	Kişi Sayısı	%
1-4 Yıl	7	%9
5-6 Yıl		
7-10 Yıl		
10.....Üzeri	4	%5

Tablo 7. Okul/Kurumda Oluşan Yönetici Sirkülasyonu Oranı

	Yıl İçerisinde Okul/Kurumdan Ayrılan Yönetici Sayısı	Yıl İçerisinde Okul/Kurumda Göreve Başlayan Yönetici Sayısı

	2021	2022	2023	2021	2022	2023
TOPLAM	1	1	0	1	1	0

Tablo 9. Öğretmenlerin Hizmet Süreleri (Yıl İtibarıyla)

Hizmet Süreleri	Branşı	Kadın	Erkek	Toplam
1-3 Yıl				
4-6 Yıl	Okul Öncesi Eğitim Öğretmeni	6	1	7
7-10 Yıl				
11-15 Yıl	Okul öncesi eğitim öğretmeni	2	0	2
16-20	Çocuk Gelişimi, Rehber Öğretmeni	1	1	2
20 ve üzeri				

Tablo 10. Kurumda Gerçekleşen Öğretmen Sirkülasyonunun Oranı

	Yıl İçerisinde Kurumdan Ayrılan Öğretmen Sayısı			Yıl İçerisinde Kurumda Göreve Başlayan Öğretmen Sayısı		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023
TOPLAM	%0	%5	%0	%2	%6	%0

Tablo 12. Kurumdaki Mevcut Hizmetli/ Memur Sayısı

	Görevi	Erkek	Kadın	Eğitim Durumu	Hizmet Yılı	Toplam
1	Memur	0	1	Ön lisans	18	1
2	Hizmetli	1	5	Lise	1	6

Tablo 13. Çalışanların Görev Dağılımı

Çalışanın Ünvanı	Görevleri
Okul /Kurum Müdürü	Yetki ve organizasyon
Müdür Yardımcısı	Yetki ve organizasyon

Öğretmenler	Eğitim ve Öğretim nitelikli şekilde uygulamak
Büro Memuru	Mali ve aynı yönetim desteği
Yardımcı Hizmetler Personeli	Yardımcı Hizmetler

Tablo 14. Okul/kurum Rehberlik Hizmetleri

Mevcut Kapasite				Mevcut Kapasite Kullanımı ve Performans					
Psikolojik Danışman Norm Sayısı	Görev Yapan Psikolojik Danışman Sayısı	İhtiyaç Duyulan Psikolojik Danışman Sayısı	Görüşme Odası Sayısı	Danışmanlık Hizmeti Alan			Rehberlik Hizmetleri İle İlgili Düzenlenen Eğitim/Paylaşım Toplantısı vb. Faaliyet Sayısı		
				Öğrenci Sayısı	Öğretmen Sayısı	Veli Sayısı	Öğretmenlere Yönelik	Öğrencilere Yönelik	Velilere Yönelik
1	1	0	1	268	19	268	1	10	6

2.7.3. Teknolojik Düzey

Tablo 15. Teknolojik Araç-Gereç Durumu

Araç-Gereçler	2021	2022	2023	İhtiyaç
Bilgisayar	12	12	12	12
Fotokopi makinesi	3	3	4	2
Projeksiyon makinesi	7	7	7	5
Ses sistemi	1	1	1	1
Kamera sistemi	17	17	17	0

Tablo 16. Fiziki Mekân Durumu

Fiziki Mekân	Var	Yok	Adedi	İhtiyaç	Açıklama
--------------	-----	-----	-------	---------	----------

Öğretmen Çalışma Odası		*		1	
Ekipman Odası		*		1	
Kütüphane	*		1		
Rehberlik Servisi	*		1		
Resim Odası	*		1		
Müzik Odası		*		1	
Çok Amaçlı Salon	*				
Spor Salonu		*			

2.7.4. Mali Kaynaklar

Okulumuzda Bütçe Okul Müdür, Müdür yardımcısı ve Memur tarafında yapılmaktadır. TEFE ve TÜFE oranları dikkate alınarak tahmini rakamlar oluşturulup yazılmıştır.

Tablo 17. Kaynak Tablosu

Kaynaklar	2024	2025	2026	2027	2028
Genel Bütçe	2.212.625,00	3.615.725,00	4.818.286,00	7.919.982,00	10.565.248,00
Okul Aile Birliği	165.000,00	250.000,00	450.000,00	600.000,00	890.000,00
TOPLAM	2.377.625,00	3.865.725,00	5.268.286,00	8.519.982,00	11.455.248,00

Okulumuzda 2019-2023 de belirtilen stratejik plana göre analiz edilerek yazılmıştır. Günümüz ihtiyaçlarımızda dikkate alınarak yapılmıştır.

Tablo 18. Harcama Kalemler

Harcama Kalemi	Çeşitleri
Personel	Memur, Hizmetli alımları

Onarım	Bilgisayar, Akıllı Tahta, projeksiyon, bahçe onarımları, demirbaş malzeme tamirleri, okul bina tadilatları, Mutfak Malzeme tadilat ve yenileme, fotokopi makinesi, Sınıf malzeme ve oyuncakları, televizyon tadilat ve onarımları
Sosyal-sportif faaliyetler	Belirli gün ve haftalar da yapılan kutlamalar, mezuniyet programları.
Temizlik	Temizlik aparatları, temizlik ürünleri, temizlik malzemeleri tuvalet kâğıdı, Peçeteler, ıslak mendiller
İletişim	Telefon, faks, internet, posta
Kırtasiye	Her türlü kırtasiye, sınıf oyuncakları ve sarf malzemesi giderleri

Tablo 19. Gelir-Gider Tablosu

YILLAR	2021		2022		2023	
	GELİR	GİDER	GELİR	GİDER	GELİR	GİDER
Temizlik		38.000,00		72.000,00		432.000,00
Küçük Onarım		32.000,00		42.000,00		21.000,00
Bilgisayar Harcamaları		3.200,00		28.000,00,		38.000,00
Büro Makinaları Harcamaları		4.000,00		7.000,00		15.000,00
Sosyal Faaliyetler	178.332,61	12.000.00		9.000,00		1.000,00

Mal ve Malzemeleri alımları		25.132,61	240.274,83	42.000,00	543.296,53	1.296,53
Kırtasiye		50.000,00		20.000,00		35.000,00
GENEL		178.332,00		240.274,83		543.296,53

2.7.5. İstatistik Veriler

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
4 YAŞ A	9	11	20	5 YAŞ A	13	12	25
4 YAŞ B	9	14	23	5 YAŞ B	11	14	25
4 YAŞ C	11	10	21	5 YAŞ C	13	12	25
4 YAŞ D	13	9	22	5 YAŞ D	14	12	26
5 YAŞ H	14	10	24	5 YAŞ E	14	11	24
5 YAŞ ÖZEL EĞT./O	0	5	5	5 YAŞ F	7	8	15
5 YAŞ ÖZEL EĞT./Ö	0	4	4	5 YAŞ G	7	8	15

- Okulumuz anaokulu olması sebebiyle öğrenci devamsızlıkları hastalık sebebiyle olmaktadır.

- Okulumuzda Belirli gün ve haftalarda (İlk Öğretim haftası, 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı, 23 Nisan Çocuk Bayramı, Mezuniyet töreni) kutlama programları yapılmakta. 10 Kasım töreninde Atatürk'ü anma programı yapılmaktadır. Okulumuzda tüm öğretmenler ve öğrenciler program ve anma törenleri katılmaktadır.
- Okulumuzda Öğrencilerimizle müsaitle durumlarına göre müzelere gezi düzenlemektedir. Tüm öğrencilerimizle gezi düzenlenmektedir.
- Okulumuzda Eko okullar, sıfır atık, e twining, dilimizin zenginlikleri projeleri yürütülmekte. Tüm sınıflarımız faydalanabilmektedir.

REHBERLİK SEVİSİNDEN YARARLANAN ÖĞRENCİ SAYILARI		
HİZMET TURU	KIZ ÖĞRENCİ TOPLAM	ERKEK ÖĞRENCİ TOPLAM
İhmal İstismardan Korunma	100	94
Teknoloji Bağımlılığını Önleme	124	107
Akran Zorbalığı	115	111
Bireysel Farklılıklara Saygı	144	134
(TBM) Teknoloji Bağımlılığı	128	104
Psikososyal Destek-CİNSEL İSTİSMAR	100	94
(TBM) Sağlıklı Yaşam	129	120
Öfke Kontrolü	108	104
Rehberlik ve Psikolojik Danışma Servisinin Tanıtılması	132	124
	1080	992

HİZMET TURU	KATILAN VELİ TOPLAM
Psikososyal Destek-DEPREM	58
Teknoloji Bağımlılığını Önleme	231
Akran Zorbalığı	280
(TBM) Teknoloji Bağımlılığı	27
İhmal istismardan Korunma	230
Psikososyal Destek-CİNSEL İSTİSMAR	195
(TBM)Madde Bağımlılığı	38
Okula Uyum Çalışmaları	72
Kadına Yönelik Şiddetin Önlenmesi	
Rehberlik ve Psikolojik Danışma Servisinin Tanıtılması	156
	1287

PERSONELİN SON 3 YIL DA RAPOR SAYILARI		
NO	AD SOYAD	RAPOR SAYILARI
1.	Sehne ADIGÜZEL	1 gün
2.	Melek ALAGÖZ	-
3.	Ayhan MENGÜŞ	6 gün
4.	İlknur KARPUZCU	-
5.	Ece Rana UÇAK	2 gün
6.	Özge YILMAZ	5 gün

7.	Ayşenur ÇAKIR	-
8.	Sefa Mustafa UYAR	4 gün
9.	Ceren BALKAN	-
10.	Bahar BAYSAL	3 gün
12.	Semanur HATİPOĞLU	-
13.	Merve ŞAHİN	2 gün
14.	Fatma YILDIZ	-
	GENEL TOPLAM	23 gün

- **OKUL YERLEŞKESİNE İLİŞKİN BİLGİLER**

Tablo 8. İdari Personelin Katıldığı Hizmet İçi Programları

Okul Bölümleri		Özel Alanlar		
Okul Kat Sayısı	4	Çok Amaçlı Salon		
Derslik Sayısı	7	Sanat sınıfı		
Derslik Alanları (m2)	57m2	Akıl zeka sınıfı		
Kullanılan Derslik Sayısı	7			
Şube Sayısı	14			
İdari Odaların Alanı (m2)	10,93m2			
Öğretmenler Odası (m2)	-			
Okul Oturum Alanı (m2)	250m2			
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	350m2			
Okul Kapalı Alan (m2)	250m2			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	87m2			
Tuvalet Sayısı	15			
Adı ve Soyadı	Görevi	Katıldığı Çalışmanın Adı	Katıldığı Yıl	Belge No

Sehne ADIGÜZEL	Müdür	Yöneticilik Formasyonu kazandırma kursu1,2,3 Kademe	2015	2015340473
		Aile eğitim programı (0-18)	2016	2016342767
		Çalışanların Temel iş sağlığı ve güvenliği eğitim kursu	2016	2016343139
		Zeka oyunları kursu	2017	2017342050
		Kapsayıcı eğitim modülü eğitimcilerin eğitim kursu	2018	2018000375
		Kapsayıcı eğitimde yöneticilerin eğitim kursu1,2,3	2018	2018343741
		Liderlik Kursu	2018	2018344265
		Eğitim Kurumlarında Öğretimsel liderlik	2019	2029341837
		Okul Tabanlı afet eğitim Kursu	2019	2021000511
		Yapılandırılmış oyun yoluyla Öğrenme eğitim kursu1,2,3,4	2021,2022	2021000952
		İleri düzey yapılandırılmış oyun yoluyla öğrenme	2023	2023002741
		Okul Aile işbirliği Geliştirme programı eğitim kursu	2023	202345200
		Yaratıcı drama semineri	2010	2010341354
		İlk Yardım ve Müdahale Semineri	2012	2012340694
		Aday Öğretmen Yetiştirme Süreci Danışman/Eğitim kurumu yöneticisi eğitim semineri	2016	2016341164
		Özel eğitim Hizmetleri Semineri	2016	2016341375
		Performans Değerlendirme Semineri	2016	2016341669
		Doküman Yönetim Sistemi Kullanıcı eğitim Semineri	2017	2017341759
		Stratejik Plan izleme Semineri	2017	2017343033

		SRC Teorik uygulama sınav sorumlusu seminer sınav sorumlusu	2020	2020340904
		Toplam da 52 eğitimi bulunmaktadır. Tabloya 32 eğitim işlenmiştir.		
Melek ALAGÖZ	Müdür yardımcısı	Temel Eğitim Kursu	2009	2009490065
		Hazırlayıcı eğitim Kursu	2010	2010490088
		Özel eğitim kursu	2013	2013350830
		Çalışanların iş sağlığı güvenliği eğitim kursu	2017	2017340919
		Bilinçli sosyal medya kullanımı kursu	2024	2024340078
		Zekâ oyunları Kursu	2017	2017342343
		STEM (temel seviye) kursu	2018	2018340033
		Okul aile birliği Geliştirme Semineri	2019	201934238
		Yangın eğitim kursu	2022	2022344978
		Okul öncesi eğitim programı eğitim kursu	2022	2022341876
		Kelime işlemci programı	2022	2022000752
		Okul öncesi eğitimde gelişim ve öğretmenin değerlendirilmesi	2022	2022001270
				Toplamda 27 eğitimi bulunmaktadır. Tabloya 12 tane si işlenmiştir.

Tablo 11. Öğretmenlerin Katıldığı Hizmet İçi Eğitim Programları :Eğitimi yazılan öğretmen sayısı 11 dir.

Adı ve Soyadı	Branşı	Katıldığı Çalışmanın Adı	Katıldığı Yıl	Belge No
İlknur Karpuzcu	Okul Öncesi	Temel Eğitim Kursu	2012	2012341824

		Hazırlayıcı Eğitim Kursu	2013	2013340640
		Öğrenen Lider Öğretmen Eğitim Semineri	2013	2013340976
		Özel Eğitim Hizmetleri Semineri	2016	2016341375
		Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	2017	2017340949
		- Zeka Oyunları Kursu 1	2017	2017342343
		Yaratıcı Çocuk Yaratıcı Beyin Semineri	2017	2017343656
		STEM (Temel Seviye) Kursu	2018	2018344242
		Yangın Eğitimi Kursu	2019	2019340760
		Okul Aile İşbirliği Geliştirme Programı Eğitimi Kursu	2019	2019342538
		Türk İşaret Dili Uzaktan Eğitim Semineri -2	2020	2020000578
		Oryantring Kursu	2020	2020340624
		Toplamda 34 eğitimi bulunmaktadır. Yukardaki tabloya 12 eğitim işlenmiştir.		
ÖZGE YILMAZ	Okul Öncesi Öğretmeni	Aday Öğretmen Yetiştirme Programı Uzaktan Eğitim Semineri	2020	2020000606
		*Masal Anlatıcılığı Uzaktan Eğitim Kursu	2021	2021000060
		Zekâ Oyunları 1 Uzaktan Eğitim Kursu	2021	2021000081
		Uzaktan Eğitim Sürecinde, Tasarım ve Yönetim Becerilerinin	2021	2021000124
		*Okul Tabanlı Afet Eğitimi Kursu	2021	2021000125
		*Okul Öncesi Eğitim Programı Eğitimi Kursu	2022	2022341876

		*İlk Yardım Eğitimi Kursu	2022	2022343597
		*Oyun Yoluyla Öğrenme Kursu	2022	2022344033
		*Çalışanların Temel İlk Yardım Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (az tehlikeli işyerleri)	2023	2023343627
		Toplamda 22 eğitimi bulunmaktadır. Yukarıdaki tabloya 9 tane eğitim işlenmiştir.		
Fatma YILDIZ	Okul Öncesi Öğretmeni	Okul Aile İşbirliği Geliştirme Programı Eğitimi Kursu	2023	2023345200
		Oyun Yoluyla Öğrenme Eğitimi Kursu	2022	2022343597
		Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Az Tehlikeli İş Yerleri)	2023	2023343627
		Okul Öncesinde Drama Eğitimi Semineri	2022	2022001581
		Siber Güvenliğe Giriş Eğitimi Semineri	2022	2022002012
		Türkçenin Kullanımı ve Diksiyon Uzaktan Eğitim Semineri	2022	2022002013
		Geçici Koruma Statüsündeki Çocuklara Rehberlik Hizmetleri Semineri	2022	2022002014
		Çevre ve Sıfır Atık Semineri	2022	2022002015
		İnsan Hakları ve Demokrasi Semineri	2022	2022002016

		Birleştirilmiş Sınıflı Köy Okullarında Görev Yapan Öğretmenlere Yönelik Uzaktan Mesleki Gelişim Semineri	2022	2022002017
		Protokol Kuralları Uzaktan Eğitim Semineri	2022	2022002018
		Adaylık Zorunlu Hizmet İçi Eğitim Semineri	2022	2022002019
		Aday Öğretmenlik Uyum Eğitimi Semineri	2023	2023341189
		İki İnsan Eğitimi Semineri	2022	2022345095
		Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı Hazırlama Semineri	2023	2023000981
		Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1	2023	2023001142
		Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri	2023	2023003856
		Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri	2023	2023003870
		MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	2023007736
Merve ŞAHİN	Okul Öncesi Öğretmen	Okul Aile İşbirliği Geliştirme Programı Eğitimi Kursu	.2023	2023345200
		İlk Yardım Eğitimi Kursu	2023	2023346370
		Oyun Yoluyla Öğrenme Eğitimi Kursu	2022	2022343597
		Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Az Tehlikeli İşyerleri)	.2023	2023343627
		Öğretmen Olmak Semineri	.2022	202201556
		Okul Öncesinde Drama Eğitimi Semineri	2022	2022001581
		Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri	.2022	2022001577

		Siber Güvenliğe Giriş Eğitimi Semineri	2023	2022002012
		Protokol Kuralları Uzaktan Eğitim Semineri	2023	2022002018
		Türkçe'nin Kullanımı ve Diksiyon Uzaktan Eğitim Semineri	2023	2022002013
		Çevre ve Sıfır Atık Semineri	2023	2022002015
		Geçici Koruma Statüsündeki Çocuklara Rehberlik Hizmetleri Semineri	2023	2022002014
		İnsan hakları ve Demokrasi Semineri	.2023	2022002016
		Birleştirilmiş Sınıflı Köy Okullarında Görev Yapan Öğretmenlere Yönelik Uzaktan Mesleki Gelişim Semineri	2023	2022002017
		Adaylık Zorunlu Hizmet İçi Eğitim Semineri	.2023	2022002019
		İki İnsan Eğitimi Semineri	.2022	2022345095
		Okul Öncesi Döneminde Çocuklar İçin Matematik Oyunları Semineri	2023	2023002463
		Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri	2023	2023003870
		21. yy. Becerileri Eğitimi Semineri	2023	2023003845
		MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	.2023	2023007736
		Aday Öğretmenlik Uyum Eğitimi Semineri	2023	2023341189
		Okul Aile İşbirliği Geliştirme Programı Eğitimi Kursu	2023	2023345200
Ceren BALKAN	Okul Öncesi Eğitim	İlk Yardım Eğitimi Kursu	2023	2023346341
		Oyun Yoluyla Öğrenme Eğitimi Kursu	2022	2022343597
		Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Az Tehlikeli)	2023	

		2023343627
Okul Aile İşbirliği Geliştirme Programı Eğitimi Kursu		2023345200
Harezmi Modeli Öğretmen Eğitimi Kursu	2023	2023345937
Okul Öncesinde Drama Eğitimi Semineri	2022	2022001581
Siber Güvenliğe Giriş Eğitimi Semineri	2023	2022002012
Türkçenin Kullanımı ve Diksiyon Uzaktan Eğitim Semineri	2022	2022002013
Adaylık Zorunlu Hizmet İçi Eğitim Semineri	2022	2022002019
İki İnsan Eğitim Semineri	2022	2022345095
21. yy. Becerileri Eğitimi Semineri	2023	2023003845
Aday Öğretmenlik Uyum Eğitimi Semineri	2023	2023341189
Geçici Koruma Statüsündeki Çocuklara Rehberlik Hizmetleri Semineri	2022	2022002014
İnsan Hakları ve Demokrasi Semineri	2022	2022002016

Çevre ve Sıfır Atık Semineri	2022	2022002015
Birleştirilmiş Sınıflı Köy Okullarında Görev Yapan Öğretmenlere Yönelik Uzaktan Mesleki Gelişim Semineri	2022	2022002017
Protokol Kuralları Uzaktan Eğitim Semineri	2022	2022002018
Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1	2023	2023001142
Okul Öncesi Döneminde Çocuklar için Matematik Oyunları Semineri	2023	2023002463
MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	2023007736

Ece Rana UÇAK	Okul Öncesi Öğretmeni	Masal Anlatıcılığı Uzaktan Eğitim Kursu	2021	2021000060
		Zeka Oyunları 1 Uzaktan Eğitimi Kursu	2021	2021000088
		Uzaktan Eğitim Sürecinde, Tasarım ve Yönetim Becerilerinin Geliştirilmesi Kursu	2021	2021000124
		Okul Tabanlı Afet Eğitimi Kursu	2021	2021000125
		Harezmi Modeli Öğretmen Eğitimi Kursu	2021	20211341297
		Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitim Kursu (Tehlikeli İşyerleri)	2022	2022340800
		Okul Öncesi Eğitim Programı Eğitimi Kursu	2022	2022341876
		Oyun Yoluyla Öğrenme Eğitimi Kursu	2022	20223435597
		Okul Aile İşbirliği Geliştirme Programı Eğitimi Kursu	2023	2023345200
		İlk Yardım Eğitimi Kursu	2023	2023346353

		Aday Öğretmen Yetiştirme Programı Uzaktan Eğitim Kursu	2011	2020000606
		Mesleki Çalışma- Okul Öncesi Öğretmenlerinin Uzaktan Eğitim Süreçlerinde İlk Okuma Yazma ve Matematik Öğretimi Becerilerinin Geliştirilmesi Uzaktan Eğitim Semineri	2021	2021001118
		Toplamda 27 eğitimi bulunmaktadır. 12 tanesi yukardaki tabloya işlenmiştir.		
Ayşenur ÇAKIR	Okul Öncesi Öğretmeni	Okul Tabanlı Afet Eğitimi Kursu	2021	2021000511
		Uzaktan Eğitim Sürecinde Tasarım ve Yönetim İçerisinde Geliştirilmesi Kursu	2021	2021000535
		Masal Anlatacaksın Uzaktan Eğitim Kursu	2021	2021000536
		Zeka Oyunları 1 Uzaktan Eğitim Kursu	2021	2021000552
		Okul Aile İşbirliği Geliştirme Programı Eğitimi Kursu	2023	2023345200
		Harezmi Modeli Öğretmen Eğitimi Kursu	2021	2021341297
		Okul Öncesi Eğitim Programı Eğitimi Kursu	2022	2022341876
		Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitim Kursu (Tehlikeli İşyerlerinde)	2022	2022340800
		Oyun Yoluyla Öğrenme Eğitimi Kursu	2022	2022343597
		Aday Öğretmen Yetiştirme Programı Uzaktan Eğitim Semineri	2021	2021000980
		Mesleki Çalışma – Okul Öncesi Öğretmenlerinin Uzaktan Eğitim	2021	2021001118

		Süreçlerinde İlk Okuma Yazma ve Matematik Öğretimi Becerilerinin Geliştirilmesi Uzaktan Eğitim Semineri		
		Aday Öğretmenlik Programı Kapsayıcı Eğitim Modülü Eğitimi Semineri	2021	2021001174
		Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma Eğitimi Semineri	2022	2022000760
		Toplamda 25 eğitimi bulunmaktadır. Yukarıdaki tabloya 13 tane işlenmiştir.		
Semanur HATİPOĞLU	Okul Öncesi Öğretmenliği	Okul Aile İşbirliği Geliştirme Programı Eğitimi Kursu	2023	2023345200
		Harezmi Modeli Öğretmen Eğitimi Kursu	2023	2023345937
		Oyun Yoluyla Öğrenme Eğitimi Kursu	.2022	2022343597
		Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Az Tehlikeli İşyerleri)	2023	2023343627
		Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri	2023	2023002450
		Okul Öncesinde Drama Eğitimi Semineri	2022	2022001581
		Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri	2022	2022001577
		Siber Güvenliğe Giriş Eğitimi Semineri	.2023	2022002012
		Protokol Kuralları Uzaktan Eğitim Semineri	2023	2022002018
		Türkçenin Kullanımı ve Diksiyon Uzaktan Eğitim Semineri	2023	2022002013
		Çevre ve Sıfır Atık Semineri	2023	2022002015

		Geçici Koruma Statüsündeki Çocuklara Rehberlik Hizmetleri Semineri	2023	2022002014
		Toplamda 24 eğitimi bulunmaktadır. Yukardaki tabloya 12 tanesi işlenmiştir.		
Sefa Mustafa UYAR	Okul Öncesi Öğretmeni	Duygu Düzenleme (Öfke ve Stres Yönetimi) Seminer	2022	2022000756
		Kadına Karşı Şiddeti Önleme Semineri	2022	2022000757
		Öğretimsel Liderlik Semineri	2022	2022000758
		Çöpün Yolculuğu ve Geri Dönüşüm Semineri	2022	2022001595
		İnsan Hakları, Demokrasi ve Adalet Eğitimi Semineri	2022	2022000767
		İki İnsan Eğitimi Semineri	2022	2022345095
		Öğretmenin Fabrika Ayarları Semineri	2022	2022001019
		Okul Öncesi Dönemde Çocuklar için Matematik Oyunları Semineri	2023	2023002463
		Zor Durumların Yönetimi, Mesleki Doyum, Bilgelik Psikolojisi, Bilimsel Liderlik, Değişen Dünya ve Eğitim Semineri	2022	2022001022
		MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	2023007736
		Duygu Düzenleme (Öfke ve Stres Yönetimi) Seminer	2022	2022000756
		Kadına Karşı Şiddeti Önleme Semineri	2022	2022000757
		Protokol Kuralları Uzaktan Eğitim Semineri	2022	2022000203
		Türkçenin Kullanımı ve Diksiyon Uzaktan Eğitim Semineri	2022	2022000306

		Toplamda 24 eğitimi bulunmaktadır. Yukardaki tabloya 12 tanesi işlenmiştir.		
Bahar Baysal	Okul Öncesi Öğretmenliği	Okul Aile İşbirliği Geliştirme Programı Eğitimi Kursu	2023	2023345200
		Harezmi Modeli Öğretmen Eğitimi Kursu	2022	2022342520
		Oyun Yoluyla Öğrenme Eğitimi Kursu	2022	2022343597
		Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Az Tehlikeli İşyerleri)	2023	2023343627
		Çocuk Resimleri Analizi Semineri	2022	2022001569
		Okul Öncesinde Drama Eğitimi Semineri	2022	2022001581
		Oyun Terapisinin Eğitim Ortamında Kullanımı Semineri	2022	2022001602
		Sibel Güvenliği Giriş Eğitimi Semineri	2023	2022002012
		Protokol Kuralları Uzaktan Eğitim Semineri	2023	2022002018
		Türkçe'nin Kullanımı ve Diksiyon Uzaktan Eğitim Semineri	2023	2022002013
		Çevre ve Sıfır Atık Semineri	.2023	2022002015
		Geçici Koruma Statüsündeki Çocuklara Rehberlik Hizmetleri Semineri	2023	2022002014
		İnsan hakları ve Demokrasi Semineri	2023	2022002016
		Birleştirilmiş Sınıflı Köy Okullarında Görev Yapan Öğretmenlere Yönelik Uzaktan Mesleki Gelişim Semineri	2023	2022002017
		Adaylık Zorunlu Hizmet İçi Eğitim Semineri	.2023	2022002019
İki İnsan Eğitimi Semineri	.2022	2022345095		

		Okul Öncesi Döneminde Çocuklar İçin Matematik Oyunları Semineri	2023	2023002463
		Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri	2023	2023003870
		Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı Hazırlama Semineri	2023	2023005737
		MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	2023007736
		Aday Öğretmenlik Uyum Eğitimi Semineri	2023	2023341189
		Birleştirilmiş Sınıflı Köy Okullarında Görev Yapan Öğretmenlere Yönelik Uzaktan Mesleki Gelişim Semineri	2023	2022002017
Ayhan MENGÜŞ	PDR	Web Tasarım Kursu	2007	2007380072
		Flash ve Photoshop Kursu	2007	2007380166
		Bilişim Teknolojileri Formatör Öğretmen Eğitimi Kursu	2008	2008380004
		Bağımlılıkla Mücadele Eğitimi(1. Grup)	2015	2015341470
		Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	2016	2016343145
		Çocuk Koruma Kanunu Danışmanlık tedbiri Kararları Uygulayıcı Yetiştirme Kursu (kullanılacak)	2016	2016344209
		Psikoeğitim Uygulayıcı Eğitimi Kursu	2017	2017341488
		Zeka Oyunları Kursu 1	2017	2017342049
		FATİH Projesi - BT nin ve İnternetin Bilinçli ve Güvenli Kullanımı Kursu	2018	2018341886
		Kapsayıcı Eğitim Göç ve Terörden Etkilenmiş Çocuklarla Çalışma Kursu	2018	2018343164

	Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Tehlikeli/Az Tehlikeli İşyerleri)	2024	2024981923
	Psikososyal Destek Programı Uygulayıcı Eğitimi Kursu	2019	2019341503
	Toplam 41 eğitimi bulunmaktadır. Yukardaki tabloya 12 işlenmiştir.		

- Okulumuz anaokulu olması sebebiyle öğrenci devamsızlıkları hastalık sebebiyle olmaktadır.
- Okulumuzda Belirli gün ve haftalarda (İlk Öğretim haftası, 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı, 23 Nisan Çocuk Bayramı, Mezuniyet töreni) kutlama programları yapılmakta. 10 Kasım töreninde Atatürk'ü anma programı yapılmaktadır. Okulumuzda tüm öğretmenler ve öğrenciler program ve anma törenleri katılmaktadır.
- Okulumuzda Öğrencilerimizle müsaitlik durumlarına göre müzelere gezi düzenlemektedir. Tüm öğrencilerimizle gezi düzenlenmektedir.
- Okulumuzda Eko okullar, sıfır atık, e twining, dilimizin zenginlikleri projeleri yürütülmekte. Tüm sınıflarımız faydalanabilmektedir.
- Okul ulaşımımız; Servisler, toplu taşıma araçları ve yaya olarak sağlanmaktadır.
- Okulumuzun anaokulu olması sebebiyle sadece yemekhane bulunmaktadır. Bu kısımda gerekli denetleme uygulamalar okulumuz MEB tarafından yapılmaktadır.
- Okulumuz Doğalgaz ile ısınmaktadır. Dış yalıtımının yeterli olması sebebiyle okul en üst seviyede ısınmaktadır. Kalorifer görevlisi Halk eğitim tarafından açılan Doğalgaz Yakıtlı Kalorifer Ateşçi programını belgesi bulunmaktadır.
- Okulumuzun sivil savunma çalışmaları ve kontrolleri düzenli olarak yapılmaktadır:
 1. Yangın tertibatımızın her yıl düzenli olarak bakımları yapılmaktadır, Yangın tüpleri kontrolleri sağlanarak her yıl bakımları yapılmaktadır. İkaz Alarm zilleri aynı şekilde tadilatları gerektiğinde yapılmaktadır.
 2. Baca ve doğalgaz tesisatının temizliği İstanbul Büyük Şehir Belediyesi tarafından her yıl Bakımları yapılmaktadır.

3. Sivil savuma haftası çalışmalarından olan deprem ve yangın tatbikatı her yıl 28 Şubat haftasında yapılmaktadır. Raporlamaları ilçe Milli Eğitim Müdürlüğüne gönderilmektedir.

- Diğer Araç ve Gereçler: Sınıflarımızda Fen ve Matematik merkez materyalleri, Dramatik oyun merkez materyalleri, sanat merkezi materyalleri, müzik merkez materyalleri, blok merkezi materyalleri bulunmaktadır. Bu merkez materyalleri her sınıfta bulunmaktadır ve tüm öğrenciler aktif olarak kullanmaktadırlar. Bunların dışında Masalar sandalyeler ve dolaplar anaokulu öğrencilerine uygun olarak konulmuştur, aktif kullanımları mevcuttur.
- Okulumuz pati dostum projesiyle bir köpek sahiplenilmiştir ve 5 yıllıdır okul çalışanlarımız ve öğrencilerimiz tarafından sevilip bakılmaktadır. Okul bahçemizde 29 Ekim cumhuriyet bayramı, 23 Nisan çocuk bayramı ve ilkokula uğurladığımız 5 yaş öğrencilerimiz Mezuniyet programı kutlamaları yapılmaktadır. Okulumuzun Eko Okullar Kapsamında aldığı Yeşil Bayrak, Okulum temiz Belgesi, Etiwinning projelerinden aldığı Ulusal Kalite Etiketi ve Avrupa Kalite etiketleri bulunmaktadır.

2.8. Çevre Analizi (PESTLE)

Tablo 20. PESTLE Analiz Tablosu

Politik-Yasal etkenler	Ekonomik etkenler
<ul style="list-style-type: none">12.Kalkınma Planı ve 2024-2026 Orta Vadeli Program2024-2028 Milli Eğitim Bakanlığı, İstanbul İl Milli Eğitim ve Avcılar İlçe Milli Eğitim stratejik planlarının incelenmiştir,Milli Eğitim Bakanlığı Okul Öncesi Eğitim ve ilkokullar kurumlar yönetmeliğiİhale ve satın alma komisyonu, muayene ve kabul komisyonu, para çekme komisyonu, stratejik plan komisyonu, etik komisyon, gezi komisyonu, kütüphane komisyonu, kulüp komisyonu, değerler eğitimi komisyonu, Rehberlik yürütme komisyonu, kantin denetleme komisyonu, iş sağlığı ve güvenliği komisyonu, erişilebilirlik izleme ve denetleme komisyonu, okul internet sitesi komisyonu, okul yürütme kuruluÖğretmenlerin yaşadığı sorunlarda kendini savunma konusunda yeterli desteğinin olamaması	<ul style="list-style-type: none">Okulumuzun bulunduğu çevre genel anlamda sos yo ekonomik yüksek veli profiline sahipEsnaf, öğretmenlerden ve özel sektör işçilerinden oluşan bir profile sahip.Okulumuzun geliri öğrenci aidatları ile oluşmaktadır. Aidat artış oranına göre gelir artışları yaşanmaktadır.Yapılan geri dönüşüm projeleri (Eko okullar, sıfır atık vs.) gerekli tarsarufklar sağlanmaktadır.Okulumuzun öğrencilerden gelen aidatlar ile oluşan gelirimizle alımlar yapılmaktadır.Okul öncesi katkı payı ve kulüp ödemeleri ile bütçelerimiz oluşmaktadır.
Sosyokültürel etkenler	Teknolojik etkenler

<ul style="list-style-type: none"> • Okulumuzun rehberlik sevisinin çalışmaları ile veli akademileri, veli görüşmeleri ile eğitimler yapılmaktadır. • Nüfusun yaş gruplarına göre dağılımı, • Okulumuzda çocuklarımız için hazırlanan menülerde dengeli beslenme uygu yiyecekleri verilmesine özen gösterilmektedir.(karbonhidrat, sebze, meyve ve protein dengesi) • Milli eğitim Bakanlığı değerler eğitim plan ve programı uygulanmaktadır. 	<ul style="list-style-type: none"> • Okulumuzda Bilgisayar, projeksiyonlar ve sınıflarımda öğretmenler kullanmaktadır. • Öğrencilerimiz Anaokulu öğrenci olması sebebiyle öğretmen önderliğinde teknolojik araçlar kullanılmaktadır. • Anaokulu olmamız sebebiyle zorunlu hallerde Dijital Platformlar üzerinden uzaktan eğitimler yapılmaktadır. • Okulumuzda Akıllı tahtalar bulunmamaktadır. • Bilgisayarlar fotokopi makinesi, projeksiyon makinesi, internet gibi araçlar personel kullanımı içindir. • Teknolojik gelişmeler imkânlar dâhilinde takip edilmektedir.
<p>Çevresel Etkiler</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • Okulumuz İstanbul avcılar ilçesinde 1. Deprem bölgesinde bulunmaktadır. • Okulumuzun en çok görülen hastalıklar üst solunum yolu enfeksiyonları. 	

2.9. GZFT Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Okula başlayan çocukların hazır bulunuşluk düzeyinin yüksek olması
------------	--

Çalışanlar	Çalışanlar arasındaki iletişimin kuvvetli olması, yeniliğe ve gelişime açık insan kaynağı bulunması.
Veliler	Velilerin okulumuzla ilgili memnuniyetlerini çevrelerinde paylaşmaları ve tercih edilen bir okul olması.
Bina ve Yerleşke	Binanın kameralarla kontrol altında olması. Okul yerleşkesine ulaşımın kolay olması.
Donanım	Öğrencilerin ilgi ve ihtiyaçlarına cevap verebilecek eğitim ortamlarının varlığı.
Bütçe	Aidatlarla okul ihtiyaçlarının istenen ölçüde karşılanması
Yönetim Süreçleri	Yönetimde şeffaflık, hesap verebilirlik ve katılımcılık anlayışının uygulanması
İletişim Süreçleri	Eğitim politikalarının belirlenmesinde paydaşların görüş ve önerilerinin dikkate alınması.

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Öğretmen başına düşen öğrenci sayısının fazlalığı
Çalışanlar	Öğretmenlerin çocuklarla kurduğu yoğun sevgi bağından dolayı kimi zaman çocuk isteklerine hayır diyememeleri
Veliler	Öğrenci velilerimizin pedagojik yetersizliği
Bina ve Yerleşke	Binanın çok katlı bir bina olması
Donanım	Sınıf boyutlarının öğrenci sayısına uygun olmaması
Bütçe	Aidatların zamanında ödenmemesinden kaynaklı aksaklıklar
Yönetim Süreçleri	İdarede müdür yardımcısı kadrosuna ayrılan sayının yetersizliği
İletişim Süreçleri	Öğretmenlerin yoğunluktan ve mola hakkının olmamasından dolayı iletişim kurmak için zamanın kısıtlı olması

2.9.1. Güçlü ve Zayıf Yönler

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal

ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırmda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

2.9.2. Fırsatlar ve Tehditler

Fırsatlar

Politik	Bakanlığımızın, valiliğimizin, müdürlüğümüzün, medyanın ve sivil toplum örgütlerinin okulöncesine verdiği desteğin olması
Ekonomik	Öğrenci aidatları sayesinde okula düzenli maddi gelirin olması

Sosyolojik	Okulöncesi eğitimin zorunlu olmamasına rağmen öğrenci velilerin eğitim hizmetinden yararlanma isteği
Teknolojik	Yerleşim alanında ısınmanın doğalgaz sistemiyle gerçekleşmesi
Mevzuat-Yasal	
Ekolojik	Okulun konum olarak merkezi bir yerde bulunması, okul bahçesinin yeşil alan gerçeğini yansıtabilmesi. Temiz bir çevrede bulunması

Tehditler

Politik	Öğretmenlerin yaşadığı sorunlarda kendini savunma konusunda yeterli desteğinin olamaması
Ekonomik	Öğrenci aidatlarının düzenli ödenmemesi durumunda okul ihtiyaçlarının karşılanamaması
Sosyolojik	Bölge nüfusunun yoğun olması, okula düşen öğrenci sayısının yüksek olması
Teknolojik	Okulun doğalgazla ısınmasından dolayı uzun süreli elektrik kesintilerinde jeneratörün (güç kaynağının) olmaması
Mevzuat-Yasal	
Ekolojik	Şehir hayatının getirdiği olumsuzluklarla(gürültü, hava kirliliği...)erken yaşta karşılaşmaları

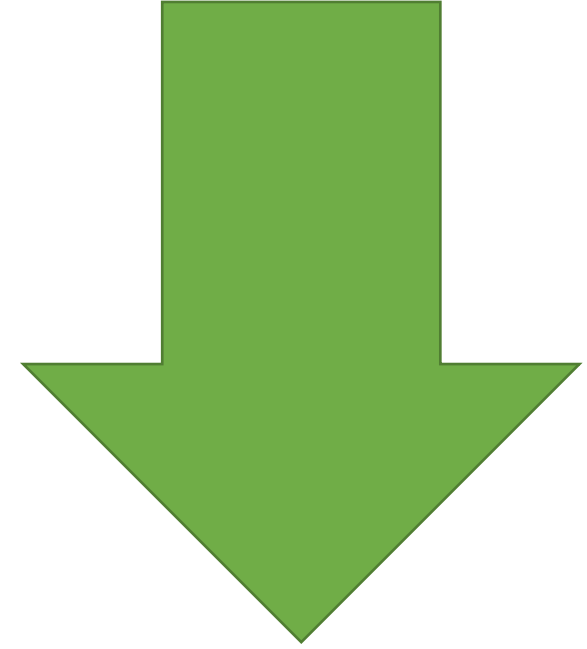
2.10. Tespit ve İhtiyaçların Belirlenmesi

Tablo 23. Tespit ve İhtiyaçları Belirlenmesi

Durum Analizi Aşamaları	Tespitler	İhtiyaçlar

Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi	Yapılan değerlendirmede eksikler olduğu fark edilmiştir	İhtiyaçlar analiz edilerek revize edilmesi
Paydaş Analizi	Veli iletişimde başarılı olduğu, İşbirliğinde düşük kaldığı	Velilerle işbirliğini geliştirme eğitimleri
Okul İçi Analiz	Öğrencilerin İlkokula hazırlık seviyelerinin artırılması. Akıl zekâ oyunlarının tüm sınıflara yayılması Öğrenci Öğretmen İhtiyaçları karşılama	Öğrencilerin veli eğitimcileri ile öğrenci hazırbuluşluklarını en üst seviyeye çıkarma Sınıflardaki akıl zekâ oyun sayılarının artırılması Sınıf, bina, bahçe mal ve malzeme ihtiyaçların karşılanması

GELECEĞE BAKIŞ



3. GELECEĞE BAKIŞ

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

3.1.Misyon

Biz Ambarlı Selahattin Müzeyyen Kaçaker Anaokulu olarak ;

Okulumuzu, T.C Milli Eğitim Bakanlığı Temel Eğitim Genel Müdürlüğü'nün programında yer alan Türk Milli Eğitiminin Genel amaçları, okul öncesi eğitimin ilkeleri doğrultusunda yürütmektir. Biz bütün çocukları, psikomotor, bilişsel, dil becerileri, duygusal özellikleri, estetik ve yaratıcılık, kendinin farkında olma ile ilgili gelişmelerini sağlamakta; onların bilgili ve kendine güvenen bireyler olarak yetiştirmelerine fırsat tanımaktayız. Öğrencilerimizi birinci sınıfa uğurlarken okula hazırbuluşlu düzeylerini en üst seviye çıkartılmasını amaçlamaktayız.

3.2.Vizyon

Okul Öncesi Eğitimde "EĞİTİM SEVGİYLE BAŞLAR" felsefesiyle yola çıkan mutlu ve özgüvenli nesil yetiştiren bir kurum olmak.

3.3. Temel Değerler

- 1) Milli ve manevi değerleri gözetmek
- 2) Teknolojiye uyum
- 3) Sürekli gelişim, Yaratıcılık ve yenilikçilik
- 4) Yaratıcılık yenilikçilik, Çevre bilincinde gelişmişlik
- 5) Hukukun üstünlüğü
- 6) Güçlü iletişim, Fırsat eşitliği
- 7) İşbirliği ve katılımcılık
- 8) Görev ve sorumluluk bilinci
- 9) Kaliteli hizmet anlayışı
- 10) Sosyal sorumluluk bilinci, İnsana saygı ve güven

4. AMAÇ, HEDEF VE PERFORMANS GÖSTERGESİ İLE STRATEJİLERİN BELİRLENMESİ

4.1. Amaçlar ve Hedefler

AMAÇ 1: Okul öncesi eğitim kurumlarının, eğitimin temel ilkeleri doğrultusunda niteliğini arttırmak amacıyla kurumsal kapasite geliştirilecektir.

HEDEF 1.1 : H.1.1 Okul öncesi eğitim kurumlarında fiziki mekânların okulun ihtiyaç ve hedefleri doğrultusunda iyileştirilmesi sağlanacaktır.

AMAÇ 1: Okul öncesi eğitim kurumlarının, eğitimin temel ilkeleri doğrultusunda niteliğini arttırmak amacıyla kurumsal kapasite geliştirilecektir.

HEDEF 1.2 : H1.2 Eğitim ve öğretimin sağlıklı ve güvenli bir ortamda gerçekleştirilmesi için okul sağlığı ve güvenliği geliştirilecektir.

AMAÇ 2 : A2 Eğitim ve öğretimin niteliğinin geliştirilmesi sağlanacaktır.

HEDEF 2.1 : H2.2.1 Kurum personelinin mesleki gelişimlerinin artırılması sağlanacaktır.

AMAÇ 3 : A3 Öğrencilerin kaliteli eğitime erişimleri fırsat eşitliği temelinde artırılarak tüm gelişim alanlarını kapsayacak şekilde çok yönlü gelişimleri sağlanacaktır.

HEDEF 3.1 : H 3.1 Okul öncesi eğitime erişim artırılabacaktır.

AMAÇ 3 : A3 Öğrencilerin kaliteli eğitime erişimleri fırsat eşitliği temelinde artırılarak tüm gelişim alanlarını kapsayacak şekilde çok yönlü gelişimleri sağlanacaktır.

HEDEF 3.2 : H 3.2 Okul öncesi eğitiminin niteliği artırılabacaktır.

4.4. Stratejilerin Belirlenmesi

Tablo 24. Amaç, Hedef, Gösterge ve Stratejilere İlişkin Kart Şablonu

Amaç 1	A1 Okul öncesi eğitim kurumlarının, eğitimin temel ilkeleri doğrultusunda niteliğini arttırmak amacıyla kurumsal kapasite geliştirilecektir.
Hedef 1.1	H.1.1 Okul öncesi eğitim kurumlarında fiziki mekânların okulun ihtiyaç ve hedefleri doğrultusunda iyileştirilmesi sağlanacaktır.

Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi*	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Rapor Sıklığı
PG 1.1.1 Okulda/kurumda iyileştirilen fiziki mekân sayısı.	13	2	2	2	2	2	YILDA BİR	YILDA BİR
PG 1.1.2 Açılan ana sınıfı derslik sayısı	12	0	0	0	0	0	YILDA BİR	YILDA BİR
PG 1.3 Okulda düzenleme yapılan açık hava oyun alanı sayısı	3	3	3	3	3	3	YILDA BİR	YILDA BİR
PG 1.4 İyileştirme yapılan kütüphane sayısı	1	1	1	1	1	1	YILDA BİR	YILDA BİR
PG 1.5 Okulda düzenleme yapılan atölye sayısı	3	3	3	3	3	3	YILDA BİR	YILDA BİR
Koordinatör Birim	Okul idaresi, rehberli sevişi ve öğretmenler							

Stratejiler	S3. Okulun eksiklikleri yerinde tespit edilerek zamanında ödenek talebinde bulunulacaktır. S4. Okul, aile ve çevre iş birliği yapılarak fiziki mekânlar iyileştirilecektir.
Maliyet Tahmini	5 yıl için kullanılacak bütçe1.756,479,33
Tespitler	Öğretmen ve Öğrenci ihtiyaçları karşılanması
İhtiyaçlar	Sınıf, bina v, okul bahçesi mal ve malzemeleri

Amaç 1	A1 Okul öncesi eğitim kurumlarının, eğitimin temel ilkeleri doğrultusunda niteliğini arttırmak amacıyla kurumsal kapasite geliştirilecektir.
Hedef 1.2	H1.2 Eğitim ve öğretimin sağlıklı ve güvenli bir ortamda gerçekleştirilmesi için okul sağlığı ve güvenliği geliştirilecektir.

Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi*	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Rapor Sıklığı
PG 1.1 Teknoloji bağımlılığıyla mücadele ile ilgili konularda eğitim alan çocuk sayısı	%100	% 100	% 100	% 100	% 100	% 100	YILDA BİR	YILDA BİR
PG 1.2 Akran zorbalığı ve siber zorbalıkla ilgili konularda eğitim alan veli sayısı	%100	% 10	%20	%20	%30	%40	YILDA BİR	YILDA BİR
PG 1.3Hijyen, gıda güvenliği, bulaşıcı hastalıklar ile ilgili konularda eğitim alan öğretmen sayısı	%100	%100	%100	%100	%100	%100	YILDA BİR	YILDA BİR
PG 1.4 Sivil savunma eğitimlerine katılan öğretmen sayısı	%100	10	12	15	16	18	YILDA BİR	YILDA BİR
PG 1.5 Afet ve acil durum tatbikat sayısı	6	3	3	3	3	3	YILDA BİR	YILDA BİR
Koordinatör Birim	Okul idaresi, rehberli sevişi ve öğretmenler							
Stratejiler	<p>S1 Eğitim ortamları iş sağlığı ve güvenliği yönergesine uygun hâle getirilecektir.</p> <p>S2 Öğrenci, öğretmen ve velilerde farkındalık oluşturmak için bağımlılıkla mücadele, akran zorbalığı, siber zorbalık, sağlıklı beslenme ve obezite, hijyen, bulaşıcı hastalıklar ve gıda güvenliği gibi konularda alan uzmanları ile iş birliğinde eğitimler düzenlenecektir.</p> <p>S3 Doğa, insan ve teknoloji kaynaklı (deprem, sel, heyelan, yangın, çığ ve salgın hastalıklar vd.) afetlere karşı gerekli tedbirlerin alınması için çalışmalar yapılacaktır.</p>							

	S4 Doğa, insan ve teknoloji kaynaklı (deprem, sel, heyelan, yangın, çığ ve salgın hastalıklar vd.) konularında alan uzmanları ile iş birliğinde öğretmen, öğrenci ve velilere farkındalık eğitimleri verilecektir. S5 Okulun afet ve acil durum eylem planının güncel tutulması sağlanacaktır. S6 Afet ve acil durum tatbikatları düzenlenecektir.
Maliyet Tahmini	.
Tespitler	Öğretmen ve Öğrenci ihtiyaçları karşılanması
İhtiyaçlar	Sınıf, bina v, okul bahçesi mal ve malzemeleri

- Yıl Hesaplaması yüzdeler dilim üzerinden gerçekleşmiştir.

Amaç 2	A2 Okul Öncesi Eğitim Kurumlarının, eğitimin temel ilkeleri doğrultusunda niteliğini arttırmak amacıyla kurumsal kapasite geliştirilecektir.
Hedef 2.1	H2.2.1 Kurum personelinin mesleki gelişimlerinin artırılması sağlanacaktır.

Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi*	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Rapor Sıklığı
PG 1.1 Hizmet içi eğitim alan yönetici sayısı	2	2	2	2	10	100	YILDA BİR	YILDA BİR

PG 1.3 Yüz yüze hizmet içi eğitim alan öğretmen sayısı	18	18	18	18	18	18	YILDA BİR	YILDA BİR
PG 1.6 Ulusal uluslararası projelere katılım sağlayan öğretmen sayısı	10	5	5	5	5	5	YILDA BİR	YILDA BİR
PG 1.9 Yöneticilere yönelik düzenlenen eğitim sayısı	30	10	10	10	10	10	YILDA BİR	YILDA BİR
PG 1.12 Yüksek lisans eğitimini tamamlayan öğretmen sayısı	18	2	3	3	3	3	YILDA BİR	YILDA BİR
PG 1.13 Yüksek lisans eğitimini tamamlayan yönetici sayısı	2	1	1	1	1	1	YILDA BİR	YILDA BİR
Koordinatör Birim	Okul idaresi, rehberli seviye ve öğretmenler							
Stratejiler	<p>S2 Öğrenci, öğretmen ve velilerde farkındalık oluşturmak için bağımlılıkla mücadele, akran zorbalığı, siber zorbalık, sağlıklı beslenme ve obezite, hijyen, bulaşıcı hastalıklar ve gıda güvenliği gibi konularda alan uzmanları ile iş birliğinde eğitimler düzenlenecektir.</p> <p>S3 Doğa, insan ve teknoloji kaynaklı (deprem, sel, heyelan, yangın, çığ ve salgın hastalıklar vd.) afetlere karşı gerekli tedbirlerin alınması için çalışmalar yapılacaktır.</p> <p>S5 Okulun afet ve acil durum eylem planının güncel tutulması sağlanacaktır. S6 Afet ve acil durum tatbikatları düzenlenecektir.</p>							
Maliyet Tahmini	5 yıl için tahmini bütçe 10.000 TL							
Tespitler	Öğretmen, Öğrenci ve Veli ihtiyaçları karşılanması							

İhtiyaçlar	Okulun uygunluk durumlarının oluşturulması
-------------------	--

Amaç 3	A3 Eğitim ve öğretimin niteliğinin geliştirilmesi sağlanacaktır.
Hedef 3.1	H.3.1 Kurum personelinin mesleki gelişimlerinin artırılması sağlanacaktır.

Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi*	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Rapor Sıklığı
PG 1.1 Hizmet içi eğitim alan yönetici sayısı	2	2	2	2	2	2	YILDA BİR	YILDA BİR
PG 1.2 Öğretmenlere yönelik düzenlenen eğitim sayısı	10	3	2	4	5	5	YILDA BİR	YILDA BİR
PG 1.3 Uzaktan hizmet içi eğitime katılan öğretmen sayısı	15	12	12	12	12	12	YILDA BİR	YILDA BİR
PG 1. Yüksek lisans eğitimini tamamlayan öğretmen sayısı	18	2	3	3	3	3	YILDA BİR	YILDA BİR
PG 1.13 Yüksek lisans eğitimini tamamlayan yönetici sayısı	2	1	1	1	1	1	YILDA BİR	YILDA BİR
PG 1.3 Yüz yüze hizmet içi eğitim alan öğretmen sayısı	18	5	7	8	9	10	YILDA BİR	YILDA BİR
Koordinatör Birim	Okul idaresi, rehberli seviyesi ve öğretmenler							

Stratejiler	S1 Okul Öncesi Eğitim Kurumları yöneticilerinin ve öğretmenlerin mesleki gelişim ihtiyaçları tespit edilerek bu ihtiyaçları gidermeye yönelik bir mesleki gelişim planı hazırlanacaktır. S2 Bakanlık, diğer kurum ve kuruluşlarla yapılan iş birlikleri kapsamında yardımcı personelin görev alanı ile ilgili iş başı eğitim almaları sağlanacaktır. S3 Okul Öncesi Eğitim Kurumları öğretmenlerinin alanlarında mesleki gelişimlerini ve öğretmenlik yeterliklerini geliştirmek için mahalli ve merkezi düzeyde eğitim almaları sağlanacaktır.
Maliyet Tahmini	5 yıl için kullanılacak bütçe 20.000 TL
Tespitler	Öğretmen ve yönetici ihtiyaçları karşılanması
İhtiyaçlar	Alınacak eğitimlerin tespitlerinin yapılması

Amaç 3	A3 Eğitim ve öğretimin niteliğinin geliştirilmesi sağlanacaktır.
Hedef 3.2	H 3.2 Okul öncesi eğitiminin niteliği artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi*	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Rapor Sıklığı
PG 1.1 e-Portfolyo hazırlanan çocuk oranı (%)	280	280	280	280	280	280	YILDA BİR	YILDA BİR
PG 1.2 Eğitim öğretim yılı süresince açık hava etkinliği yapılan eğitim günü oranı (%)	%100	%80	%80	%80	%80	%80	YILDA BİR	YILDA BİR

PG 1.3 Okul bahçeleri geleneksel oyunlara uygun şekilde düzenlenen kurum oranı (%)	%100	%80	%80	%80	%80	%80	YILDA BİR	YILDA BİR
PG 1.4 Eğitsel değerlendirme ve tanılama hakkında bilgilendirme yapılan öğretmen oranı (%)	%100	18	18	18	18	18	YILDA BİR	YILDA BİR
Koordinatör Birim	Okul idaresi, rehberli sevişi ve öğretmenler							
Stratejiler	S1 Bakanlıkça hazırlanan e-Portfolyo sistemine her çocuk için veri girişi gerçekleştirilecektir. S2 Okul öncesi eğitim sürecinde, her gün açık hava etkinliğine yer verilecektir. S3 Okul bahçeleri geleneksel oyunlara uygun şekilde düzenlenecektir. S4 Okul öncesi eğitimde okul-aile iş birliği geliştirilecektir. S5 Eğitsel değerlendirme ve tanılama sürecine yönelik olarak velilere yönelik bilgilendirme çalışmaları yapılması sağlanacaktır							
Maliyet Tahmini								
Tespitler	Öğretmen ve yönetici ihtiyaçları karşılanması							
İhtiyaçlar	Alınacak eğitimlerin tespitlerinin yapılması							

4.6. Maliyetlendirme

Maliyetlendirme hesaplaması sadece” Amaç 1 Okul öncesi eğitim kurumlarının, eğitimin temel ilkeleri doğrultusunda niteliğini arttırmak amacıyla kurumsal kapasite geliştirilecektir.” Amacı için yapılmıştır. Diğer amaçlar için insan gücünde faydalanılması sebebiyle Maliyetlendirme yapılmamıştır.

Tablo 25. Tahmini Maliyet Tablosu

	2024	2025	2026	2027	2028	Toplam Maliyet
Amaç 1	222.656,25	350.656,25	382.656,25	394.685,25	405.825,33	1.756,479,33 TL
Amaç 2	1.000	1.000	2.000	3.000	3.000	10.000 TL
Amaç 3	3.000	4.000	6.000	4.000	3.000	20.000 TL
Genel Yönetim Giderleri	226.656,25	355.656,25	390.656,25	401.685,25	411.825,33	1.786,479,33
TOPLAM	226.656,25	355.656,25	390.656,25	401.685,25	411.825,33	1.786,479,33

5. İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe milli eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.